



Yrittäjyys- ja teknologiakasvatus opettajankoulutuksessa

17.9.2009 Kajaanin opettajankoulutusyksikössä

Juha-Matti Turpeinen
Kajaanin opettajankoulutusyksikkö





Miksi nähty Kajaanissa tärkeäksi?

- yhteiskunnallisen tietämyksen puute opettajankoulutuksessa - arvokeskustelu
- yliopiston maakunnallinen tehtävä ja maakuntaohjelma
- hyvä oppimisen työkaluksi
- teknologiakasvatus rinnalla tukee tulevaisuuden kansalaisten osaamistaitoja
- luovuus, innovatiivisuus – opetusmenetelmät
- <http://www.kajaaninkampus.fi/index.php?1751>





Historiaa - OKL

- Vuodesta 1997-2001 Teknologiakasvatuksen 2 ov:a sisälsi nousujohteisesti ainekset yk:stä
 - teknisen työn perus- ja sivuaineessa
- 2001-2005 Käsitöiden yhteinen osio oli teknologia 1 ov,
- 2005-2008 Yrittäjyyspedagogiikan 5 ov tutkinnossa kasvatustieteen syventävissä opinnoissa
- 2003 lähtien 15 ov:a järjesti INTOTALO. Suorittaneita on noin 30
- normaalikoulussa painopiste 2006-2007
- Kajaanin yliopistokeskuksen arvopohjassa
- Kulttuuriteollisuuden sivuaineesta kulttuuriyrittäjyyden ohjelma tulevalla ohjelmakaudella
- Opetusministeri Sari Sarkomaa asetti 25.9.2007 ohjausryhmän. Yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivat julkaistiin maaliskuussa 2009





Yrittäjyyspedagogiikka 5 op

- teoria ja yhteiskunnan asettamat vaatimukset
- tulevaisuusorientaatio
- käytännön esimerkit, ideat, luovuus,
- luottamus, itsetunto, osaamisen soveltaminen
- yritysvierailu Pohjola Pankissa,
 - Työntekijän ominaisuudet, rekrytointi, talouden hallinta
- opetussuunnitelma analyysit ja suunnitelmat,

= miten valmennamme opiskelijat tulevaisuuden kansalaisiksi ja opettajiksi





Teknologiakasvatus 5 op

- Jokapäiväiset teknologiset ilmiöt,
- käydään läpi hyviksi koettuja käytännönläheisiä peruskoulun alempien luokkien käytänteitä
- teknologiakasvatuksen soveltuvat oppimisympäristöt,
- tutustutaan uusien opetussuunnitelmien aihekokonaisuuksiin ihminen ja teknologia,
- vaihtelevia painotuksia mm. Tietoturva





Tietoturva koulussa (teka)

- Uskonto
 - Eettiset ratkaisut tietojen antamisesta eteenpäin (väärin käyttö mahdollisuus)
- Matematiikka
 - Voidaan laajentaa sovelluksia turvallisesti, salaustekniikat
- Äidinkieli
 - Mitä voin kirjoittaa vaikka nettiblogiin?
 - Mitä voin suullisesti kertoa itsestäni?





Yrittäjyys- ja teknologiakasvatusta yhdessä?

Peruskoulun opettajan näkökulmasta yrittäjyys- ja teknologiakasvatuksella on paljon yhteisiä tavoitteita ja oppiainesta. Oppimisen työkaluksi teknologiakasvatuksen ja yrittäjyyden yhteiset luonteenomaiset piirteet, jotka lisäävät luovuuden ja innovatiivisuuden osa-alueita helpoiksi käytänteiksi ovat:

ongelmanratkaisutaidot, suunnittelutaidot, vuorovaikutustaidot, matemaattiset taidot, viestintätaidot, itseohjautuvuus- ja arviointitaidot, tiimityötaidot, teknologian tuottamisen sekä työskentelytaidot.





Yrittäjämäiset ominaisuudet ja opettajankoulutus

- Pystyykö olemaan oma itsensä, vastaamaan omista ja muiden hyvinvoinnista. Tekemään valintoja ja muuttamaan toimintatapojaan?
 - tekninen po Vaakuna, lampputesteri ja hydrokopteri
 - tekninen sa henkari ja naulakko
 - Teka vaakuna/legoauto/hissinovi
 - Paperituoli, sanomalehtitehtävä
 - ryhmätyö- ja suunnittelutehtävät, lehtorin toiminta
- näin pyrittiin luomaan käytäntöön kuvaus ensimmäistä ahaa-elämystä varten, joten verrataan sen jälkeen seuraavaan luetteluun





Suomen yrittäjien kvalifikaatiot - käsitteiden avaaminen

- ahkeruus,
- oma-aloitteisuus,
- palvelualltius,
- sosiaaliset taidot,
- joustavuus,
- itseluottamus,
- pitkäjänteisyys,
- yhteistyötaito,
- tavoitteellisuus,
- suunnitelmallisuus,
- kyky vaikuttaa,
- kyky luoda ryhmähenki,
- uskaliaisuus,
- tiedonhakutaito,
- Itsearviointikyky,
- viestintätaidot,
- neuvokkuus,
- kyky tehdä valintoja,
- olennaisten asioiden hahmottamiskyky ja
- kyky sopeutua uusiin tilanteisiin.





OMA-ALOITTEELLISUUS

- kyky itsenäiseen työskentelyyn
- toimeen tarttuminen ilman käskemistä
- otetaan asioista selvää yksin
- uskaltaa kokeilla ja olla erilainen
- uskaltaa epäonnistua -> itseluottamus
- luottamus omaan arvostelukykyyne päätöksistä
- sisäinen yrittäjäisyys





ITSELUOTTAMUS

- rohkeutta toteuttaa itseään toiset huomioon ottaen
- kyky löytää hyvät asiat vaihtelevissa tilanteissa
- onnistumisten ketju -> kyky kääntää asiat parhain päin
- luotaa omiin kykyihin
- ei pelkää epäonnistumista
- kyky toimia ”paineen alla”
- kyky kehua itseään
- kyky luottaa itseensä
- tieto omista kyvyistä (hyvistä ja huonoista puolista)
- osaa hyödyntää omaa erilaisuuttaan / osaamistaan
- uskoo itseensä ja onnistumiseen
- kyky kestää kehumisen onnistumisen jälkeen





Yrittäjyyskasvatus lyhyesti

Perusopetuksessa:

- omista henkilökohtaisista asioista ja niiden hyvin hoitaminen
- sen yhteisön johon kuuluu hyvinvointi ja kehittyminen
 - itsetunto, toisten arvostaminen, ryhmässä toiminen, huolehtia omasta oppimisestaan jne.





Vaihtoehtona: neljä
asiaa missä olen
hyvä!

Piirrä, leikkaa
kuvia, kirjoita...





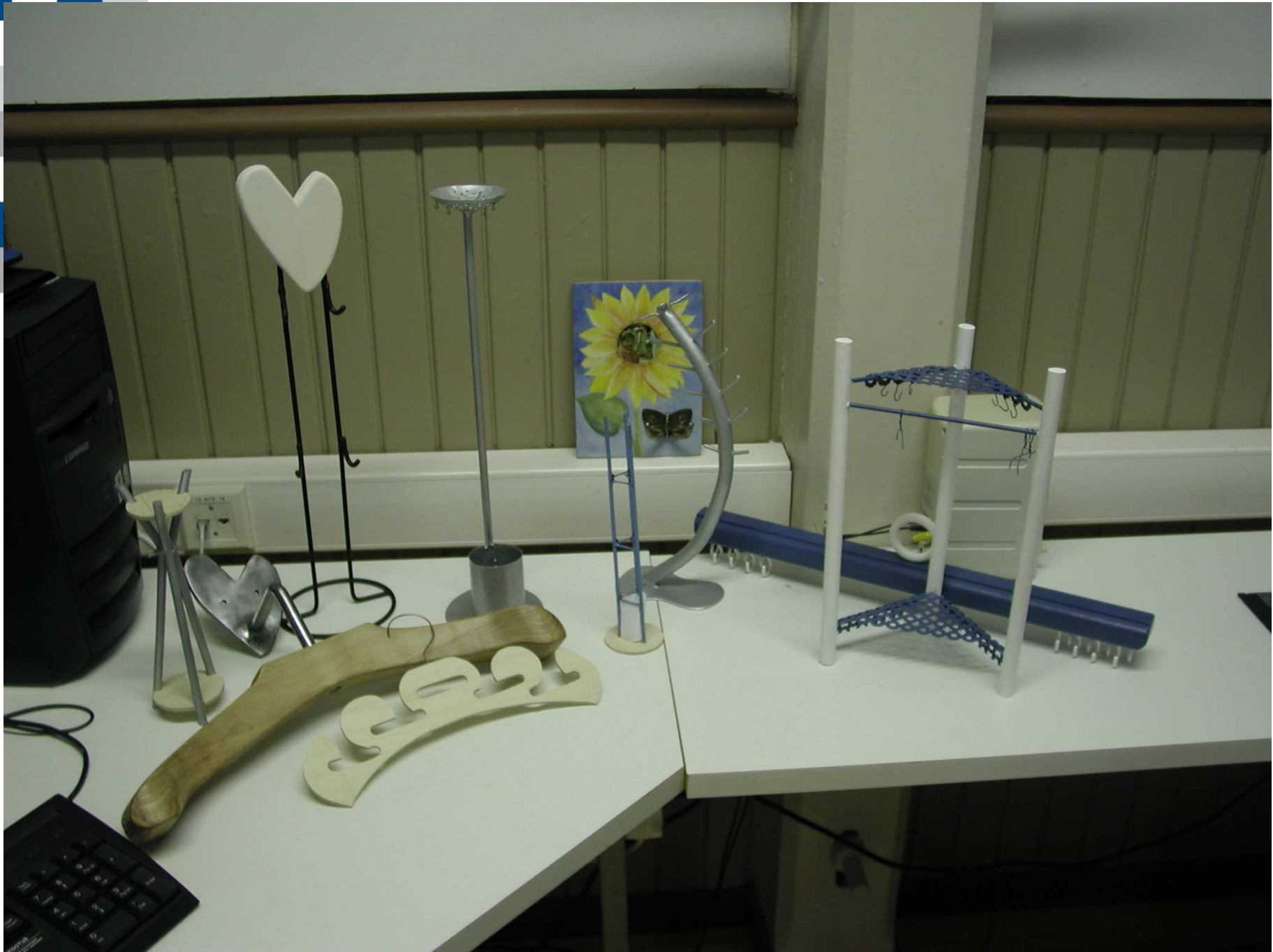


Modern Waves 25,00€ / kpl

On uuden ajan mukava
konferenssituoli

saatavana kuultolakattuna
5 eri väriä:









Tylsääkö?

Mitä opin
samalla?

Sukupuoli
tärkeää?

Miten
hyödynnän?





Peruskoulun yrittäjäyyskasvatus



- Sivistysvaliokunnan lausunto 12/2006 vp
 - peruskoulu kyllä sisältää paljon samaa, mutta parannettavaa on monessa suhteessa
- opetussuunnitelman laadinta
- opetustaidon kehittäminen
- Yhteiskunnallisen osaamisen puute
- yhdessä toimimisen todellinen tila, yhteisöllisyys
- syrjäytymisen ehkäisy
- omantalouden hallinta
- yrittelijään toimintatavan luominen



Miten vahvistaa yrittäjyyskasvatuksen asemaa peruskoulutuksessa?

yrittäjyyskasvattaja?



- peruskoulun aseman vahvistaminen!
 - opetussuunnitelmat
 - rahoitus/resurssit
- opettajankoulutuksen vahvistaminen
 - virkanimikkeet ja resurssit
- Käsitteen avaaminen
- jatkumo ajatuksen ymmärtäminen
- yhteistyö eri koulutusasteiden välillä!
- tutkimuksen tekeminen

