



# *Kajaanin yliopistokeskus* **VUOSIKERTOMUS 2008**



OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY of OULU  
1958 ■■■ 2008

# SISÄLTÖ

Johtajan katsaus	3
Yleistä yliopistokeskuksen toiminnasta	4
Tapahtumia	5
Tutkimus	7
Koulutus	8
Yksikkökatsaukset	10
<i>Opettajankoulutusyksikkö</i>	10
<i>Aikuiskoulutus</i>	11
<i>Biotekniikan laboratorio</i>	12
<i>Mittalaitelaboratorio</i>	13
<i>Tietojenkäsittelytieteiden Kajaanin yksikkö</i>	14
<i>Liikuntateknologian koulutus</i>	14
<i>Lönnrot-instituutti</i>	15
<i>Kirjasto</i>	15
<i>Kulttuuriyrittäjyyden kansainvälinen maisteriohjelma</i>	16
<i>Korkeakouluasiamies</i>	16
Resurssit	17
<i>Tilat</i>	17
<i>Henkilöstö</i>	18
<i>Talous</i>	20
Kansainvälinen toiminta	22
Julkaisut	23
Johtokunta ja organisaatio	24
Yhteystietoja	26
Toimitustiedot	27

**Oulun yliopiston juhluvuoden tunnukset.**



## JOHTAJAN KATSAUS

Suomen korkeakoululaitoksen suurremontti on vuoden 2008 aikana edennyt ripeästi. Opetusministeriön asettama takaraja lakiluonnoksesta annettaville lausunnoille oli 15.11.2008. Lain tarkoituksena on vahvistaa yliopistojen autonomiaa ja muuttaa yliopistot tilivirastoista itsenäisiksi oikeushenkilöiksi. Myös yhteiskuntasuhteiden toivotaan lain myötä vahvistuvan. Talouteen tulee lisää liikkumavaraa. Yliopistot voivat jatkossa ottaa vastaan lahjoituksia, kerätä pääomia ja harjoittaa liiketoimintaa. Yliopistokeskukset ovat mukana uudessa laissa ja tätä kautta niiden merkitys yliopistojen yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen toteuttajina vahvistuu. EU/ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukukausimaksukokeilut tulevat mahdollisiksi.

Vuonna 2008 on monin tavoin luotu perusteita myös Kajaanin yliopistokeskuksen kehittämislle. Professori Jorma Rantasen selvitys tuotti monia hedelmällisiä kehittämislähtökohtia ja erityisesti on merkille pantava Kajaanin ammattikorkeakoulun ja Oulun yliopiston yhteistyön tiivistäminen konsortiosopimuksella. Professori Rauli Sventon työryhmän esitys Kajaanin yksikön rakenteesta hyväksyttiin vuoden lopulla Oulun yliopiston hallituksessa. Jyväskylän, ripeästi kehittyvän Itä-Suomen yliopiston ja Lapin yliopiston rooli on maisteriohjelmien ja jatkokoulutuksen myötä vahvistunut ja konkretisoitunut. Kansainvälisiä suhteita on edelleen vahvistettu Venäjälle ja Kiinaan.

Konkreettiset tulokset tulevat näkyviin konsortion laajentuneina yhteistyösopimuksina. Kainuun ja Ylä-Savon alueellinen innovaatiotoiminta on uutta strategiaa. Yliopistokeskusten arviointi toteutettiin Korkeakoulujen arviointineuvostojen toimesta vuoden 2008 aikana kaikissa yliopistokeskuksissa. Alustava palautekeskustelu antoi varsin myönteisen kuvan Kajaanin yliopistokeskuksen toiminnasta.

Vuosi 2008 on osoittanut, että yliopistokeskusten toiminnalle yhteis-

kunnallisen palvelutehtävän osalta tulee suuria haasteita. Yhä edelleen rahoitusrakenteiden painottuminen Kajaanin yliopistokeskuksessa rakennerahastojen varaan tulee olemaan ongelma. Vuoden 2008 aikana rahoituspäätösten viivästyminen ei kaikkia määräaikaisia virkasuhteita pystytty jatkamaan. Tämän signaalin pitäisi herättää jo seuraavan vuoden aikana strategisesti kehittämään rahoitusperustaa, jotta asiantuntevan henkilöstön asema voidaan turvata. Kainuun maakuntaa koskeva kehitysbarometri viittaa strategiseen kansainväliseen yhteistyötärpeeseen. Heikot signaalit tulevasta taantumasta vahvistuivat vuoden lopulla ja talouselämää kovin kourin koettelevat toimenpiteet kohdistuivat raskaina myös

Kainuuseen.

Kuluva vuosi on ollut hyvin opettavainen ja se on selvästi osoittanut, että yliopistokeskuksissa pitää olla kiinteä ydin ja niiden välillä yhteiskunnallisen palvelutehtävän toteuttamiseksi yliopistokeskusten yhteinen alueiden kehitystä koskeva arviointijärjestelmä.

Laman todennäköisesti syvetessä tulevana vuosina Kajaanin yliopistokeskuksen kehittämishaasteet on selkeästi tuotava esiin uudessa kumppanuusyliopistojen kanssa sovitussa strategiassa, jossa regionalistista, aluetta palvelevaa toimintaa ei nähdä kansainvälistä yhteistoimintaa estävänä tekijänä.

Juhani Suortti





## YLEISTÄ YLIOPISTOKESKUKSEN TOIMINNASTA

Kajaanin yliopistokeskuksella oli haasteellinen vuosi toiminnallisesti ja taloudellisesti. Yliopistokeskuksen sijaintimaakunnan Kainuun taloudellinen asema on ollut heikkenevä. UPM ilmoitti 10.9.2008 aikeensa sulkea Kajaanin paperitehdas. Tehtaan sulkemisen vuoksi Kainuu menettää kahden vuoden aikana taloudellisesta kasvustaan noin 8.4 % eli yhteensä 168.8 miljoonaa euroa. Tehtaan sulkeminen laskee Kainuun elintasoa yhteensä 10.6 %:lla vuoteen 2020 mennessä. Samaan aikaan alkanut globaalinen talouslama on pahentanut tilannetta.

Kajaanin yliopistokeskus oli mukana rakentamassa Kainuuseen elvytyspakettia, jolla autettaisiin synnyttämään alueelle uusia välittömiä työpaikkoja 380 ja uusia välillisiä työpaikkoja 500 vuoteen 2010 mennessä. Valtioneuvostolle mennyt esitys koostui koulutustoimenpiteistä, yritysinvestoinneista, toimintaympäristöhankkeista, teknologiaohjelmista ja työllisyysperusteisista investointituista.

Opetusministeriö suoritti yliopistokeskusten arvioinnin, jossa Kajaanin yliopistokeskus pärjäsi hyvin. Arviointiryhmän mielestä yliopistokeskuksen vahvuutena oli Kajaanin opettajakoulutusyksikkö ja sen koulutus- ja tutkimustoiminta. Lisäksi arviointiryhmä näki positiivisena vahvuutena, että

alueen yritykset olivat mukana aktiivisesti yliopistokeskuksen toiminnassa. Mittalaitelaboratorio ja Biotekniikan laboratorio sekä tietojenkäsittelytieteen Kajaanin yksikkö tekivät hyvää yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa. Jokaisen yritysyhteistyönä toteutettavan projektin ohjausryhmässä on ollut mukana yritysedustaja. Tällä on turvattu, että tuotetut arvoinnovaatiot on nopeasti kaupallistettavissa ja muutettavissa uusiksi työpaikoiksi.

Arviointiryhmä näki kehittämiskohteina yliopistokeskuksen hallintomallin, joka oli arviointiryhmän mielestä vaikeaselkoinen ja siinä oli vastuut sekä johtoroolit määrittelemättä. Lisäksi yliopistokeskuksen tulisi vähentää rakennerahastoriippuvuutta ja etsiä uusia rahoitusinstrumentteja erityisesti tutkimustoimintaan.

Kajaanin yliopistokeskus oli aktiivisesti ajamassa yliopistokeskuksia uuteen yliopistolakiin ja valmisteilla olevaan yliopistojen rahoitusasetukseen. Työ tuotti tulosta. Vuoden 2008 aikana varmistui, että yliopistokeskukset mainitaan sekä itse laissa että perusteluosissa. Toisaalta opetusministeriö on ohjaamassa korvamerkittyä rahaa yliopistokeskusten kehittämiseen.

Oulun yliopisto, Kajaanin ammattikorkeakoulu ja Kajaanin kaupunki allekirjoittivat 11.9.2008 Kajaanin

korkeakoulukonsortiosopimuksen alueellista koulutusyhteistyötä kehittämään. Sopimuksen mukaan Kajaanin yliopistokeskuksen ja Kajaanin ammattikorkeakoulun aikuiskoulutus on tarkoitus yhdistää samaan yksikköön, mikä mahdollistaa hyvän alueellisen koordinaation, koulutustarpeiden kartoittamisen ja resurssien allokoinnin. Lisäksi yhteistyötä tehdään useiden tukipalvelujen, kuten opiskelija-, kv- ja kirjastopalveluiden osalta. Toisaalta suunnitellaan yhteistä ICT-keskusta.

Sotkamon tiedekonsepti on vahvistunut vuosi vuodelta. Jyväskylän yliopisto on vakiinnuttamassa maisteri- ja tohtoriohjelmiaan. Kuopion yliopisto yhdessä Kajaanin yliopistokeskuksen Biotekniikan laboratorion kanssa ovat käynnistämässä elintarvikebiotekniikan maisteriohjelman ja uuden koulutuslaboratorion. Centre for Wireless Communication (CWC) Kainuu on etabloitunut Snowpolikseen ja tutkii yhdessä yritysten kanssa langattoman mittaustekniikan tietoliikennetkaisuja eli langattomia, sulautettuja sensoritekologioita teollisuusautomaatioon, urheiluun ja terveydenhuoltoon.



## TAPAHTUMIA

16.1.2008 CreaProc-hankkeen kansainvälinen seminaari, Tietojenkäsittelytieteiden Kajaanin yksikkö

17.1.2008 Luonnontuotealan teema-ryhmän vierailu, Sotkamo, Biotekniikan laboratorio

27.1.2008 Tammisunnuntai Vapaussodan kainuun perinneyhdistys ry, Martti Helan salissa

14.2. KL Kaarina Pirilän väitös, Interaction, Motivation, and Student Learning Outcomes in E-Learning – Do Personal Differences Matter? – Interaktio, motivaatio ja oppimistulokset verkko-opiskelussa yksilöllisten ominaisuuksien kautta tarkasteltuna, Martti Helan sali, Opettajankoulutusyksikkö



28.2. Kainuun kirjallisuus -palkinto Reijo Heikkiselle, Kaukametsän sali, Kalevalan päivän juhla

12.3. KYK:in henkilökunnan virkistyspäivä Kuhmossa



25.3. Maahanmuuttajataustaisten opettajien pätevyyskoulutus alkoi Kajaanissa, Opettajankoulutusyksikkö/aikuiskoulutus

4.4. Publiikki

9.4. Kainuun teemaohjelmien tulevaisuusseminaari Paltamossa, Lönnrotinstituutti

21.–24.4. Dosentti Julianna Rusvai (Nyiregyházan korkeakoulu, Unkari) Erasmus-vierailuluento, Unkarin kirjallisuudesta, Martti Helan sali, Opettajankoulutusyksikkö ja Kainuun kesäyliopisto

30.4. Elias Lönnrot -patsaan lakitus ja opiskelijavapun aloitus, yliopistokeskuksen opiskelijajärjestöt Opela ry ja Blanko ry

2.–11.5. Lasten ja nuorten kulttuurifestari Hemmo, Opettajankoulutusyksikkö, aluekeskusohjelma, G-voima ja Oulun läänin taidetoimikunta

13.5. Flooran päivän juhla Oulun yliopisto 50 vuotta, Martti Helan sali, KYK, KAMK ja Akava Kainuu

16.5. Oulun yliopiston juhluvuoden mitalien jako henkilökunnalle, Martti Helan sali

21.5. Kajaanin kiinalaisesta ystävyyskaupungista Jiujiangista vieraita kampuksella

6.–8.6. Itä- ja Pohjois-Suomen kyläpäällikkö- sekä Kainuun kylätoimintapäivät, Sotkamo, KYK

10.6. 50 vuotta sitten valmistuneet opettajat tutustuivat kampukseen

11.6. Professori Thomas Haertlé (INRA, Ranska) vierailuluento, Sotkamo, Biotekniikan laboratorio

16.6. Äpylistä Kajaanin opettajankoulutusyksikön kummikyttö

23.–25.6. Palma II -hanke, kansainvälinen seminaari Sotkamossa, Lönnrotinstituutti

21.7. Yli 20 vuotta kentällä luokan-, erityis- ja aineopettajina toimineet Kajaanista valmistuneet kasvatustie-

teiden maisterit tutustuivat opettajankoulutukseen



1.8. FT, dosentti Raija Pirttimaa erityispedagogiikan professorin virkaan (oppimisen ja opetuksen erityispedagoginen tutkimus), Opettajankoulutusyksikkö

27.–28.8. Opiskelunaloituspäivät opettajaksi opiskeleville 11. kertaa Rehjansaaressa, Opettajankoulutusyksikkö



22.8. KL Seija Blomberg väitös, Noviisiohjaajana peruskoulussa – Aloittelevien opettajien autenttisia kokemuksia ensimmäisestä opettajavuodesta, Helsingin yliopisto, Käyttäytymistieteiden tiedekunta

2.9. Liikuntateknologian maisterikoulutuksen uusien opiskelijoiden aloitus, Sotkamo, JY, Liikuntateknologia

4.–5.9. Korkeakoulujen arviointineuvoston evaluaatiovierailu



11.9. Kajaanin yliopistokeskuksen Kaikkien yhteinen kampus -tiedepäivä

11.9. Kajaanin korkeakoulukonsortio-



sopimuksen allekirjoitus

12.9. Kajaanin yliopistokeskuksen lukuvuoden avajaiset

19.9. TkL Ilpo Niskasen väitös, Measurement and analysis of optical properties of turbid media Joensuun yliopisto, Fysiikan laitos

2.10. Professori Pirttimaan virkaansastujaiset



2.10. Kainuun teemaohjelmien hankeseminaari, Paltamo, Lönnrot-instituutti

7.10. Vallan verkostot Kainuun seudulla -seminaari, Kaukametsän sali, Lönnrot-instituutti ja Suomen Akatemia

7.–8.10. Kaksi kampusta -tapahtuma

10.10. Publiikki



13.10. Koulutuksen tulevaisuus Kainuussa -seminaari, Martti Helan sali, OAJ Kainuu, OAJP Kajaani, KYK

24.10. Kajaanin ruotsalaisesta ystävyyskaupungista Östersundista opetusalan vierailijoita, Opettajankoulutusyksikkö

28.10. Monikulttuurista aistelua kampuksella -päivä, Suoma-koulutus ja Erasmus-vaihto-opiskelijat

11.–12.11. Seitsemännet Pohjois-

Suomen esi- ja alkuopetuksen päivät, Kaukametsän sali ja yliopistokeskuksen kampus, Oulun ja Lapin lääninhalitukset sekä KYK

12.11. Näytösväitös – väittelyperinnettä 1700-luvulta, Normaalkoulun juhlasali



12.–13.11. Abi-päivät, Oulu, Linnanmaan kampus, KYK ja KAMK



4.12. Hyvä koulu – kannustavia näkökulmia koulun arkeen -luentosarja

5.12. Oulun yliopiston ansiomerkkien jakotilaisuus Kajaanin yliopistokeskuksen työntekijöille, Martti Helan sali

5.12. Kainuun Korkeakouluyhdistys r.y. / Kainuun kesäyliopisto 40-vuotisjuhla, Martti Helan sali

9.12. Jiangxyn yliopiston (JUFE) uusin yhteistyösopimusten allekirjoitukset, Kajaani ja Oulu



## TUTKIMUS

Uudenlaisen bakteerien tunnistamis- ja määrittämismenetelmän kehittäminen liittyen kaivannaisteollisuuteen on uusi alue tutkimussektorilla. Bakteerianalyttinen tutkimus on vahvasti voimistumassa sekä on tehty sitoutumistutkimuksia proteiiniin (maitoproteiini BLG) ja bioaktiivisten peptidien (verenpaine) sekä luonnonaineiden (mm. flavonoidit) välillä ja kehitetty näihin liittyviä määritysmenetelmiä tutkimuksen tarpeisiin. Saatuja tuloksia on mahdollista hyödyntää uusissa terveysvaikutteisissa elintarvikkeissa.

Tutkimukseen liittyviä yhteistyöverkostoja on vahvistettu sekä kotimaassa että ulkomailla. Biosensoritutkimuksessa kehitetään biopintoja ja -sensoreita käytettäväksi ihmisfysiologiin- ja ympäristömäärityksiin. Optisella sekä sähkökemiallisella sensorityypeillä on onnistuttu kehittämään menetelmät muutaman liikuntaan ja terveydenhuoltoon liittyvän biomolekyylin määrittämiseen.

Verkostoituminen kansainvälisesti on elinehto tutkimukselle. Marjojen funktionaalisten aktiivisuuksien ja funktionaalisten yhdisteiden kartoittaminen sekä biotekniset prosessoinnit marjojen maun muokkaamiseen on elintarvikepuolen tutkimuksen yksi pääalue.

Elintarvikealan tuotekehityksessä on toteutettu useita yrityslähtöisiä maksupalvelututkimuksia. Hankkeiden ja toiminnan suuntaus on pyritty saamaan Snowpolis-konseptiin sopiviksi ja sitä tukeviksi. Yksikkö on osallistunut aktiivisesti alueellisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Tutkimustoiminta tuottanut osamista optiseen mittaustekniikkaan. Tuloksia ovat hyödyntäneet useat teollisuuden toimialat kuten metsäteollisuus ja ympäristöala. Vuoden 2008 tutkimustoimintaa varjostivat rahoituspäätösten myöhästymiset sekä Kajaanin paperitehtaan sulkemispäätös.

Mittaustekniikan tutkimustoiminta perustuu pääosin täydentävälle rahoitukselle. Useita Tekes-yhteishankkeita käynnistyi. EU:n puiteohjelmahankkeesta päätöksiä odotetaan keväällä

2009. Yliopistokeskus on ollut mukana Infotech-Oulu-, Idänkaari- ja Osamiskeskustoiminnassa.

Dosenttijärjestelmä mittaustekniikassa täydentyi kahdella uudella jäsenellä. Tutkimuksen organisoiminen uudistamistyö aloitettiin. Uudessa mallissa tutkimus ja sen hyödyntäminen ovat erotettu erillisiksi toiminoiksi. Uusi malli otettaneen käyttöön vuoden 2009 keväällä.

Aluetutkimuksessa käynnistyivät InnoKainuu – Kainuun innovaatioympäristön alueellinen vaikuttavuustutkimus seurantajaksolta 1995–2007 sekä Valkeakoski Campuksen aluevaikutavuutta koskeva selvitys. Lisäksi käynnistyi Kunnallisanalan kehittämissäätiön rahoittama tutkimushanke Suomen innovaatioympäristöjen ja aluerakenteen historiallisesta ja ennakoitavissa olevasta muutoksesta.

Maa- ja metsätalousministeriön Maaseutupolitiikan yhteistyöryhmän rahoittamassa kolmivuotisessa Palma II -tutkimushankkeessa tarkastellaan nuorisolle suunnattuja palveluja syrjäisillä ja harvaanasutuilla seuduilla, erityisesti Suomessa, mutta myös Norjassa, Venäjällä ja Romaniassa.

Maaliskuussa päättyneessä Crea-Proc-hankkeessa tutkittiin ja kehitettiin organisaation toimintaprosesseja, analysointimenetelmiä ja -työvälineitä. CreaBase-hankkeen tavoitteena on vakiinnuttaa tietojenkäsittelytieteiden Kajaanin yksikön yhteyteen tietoteknisiä ratkaisuja tuottavien yritysten ja niiden asiakkaiden yhteinen käytettävyyden ja prosessitutkimuksen innovaatioympäristö. CreaLearn on

tietoteollisuusalan poikkiteollinen perustutkimushanke, jolla tuetaan yritysten uusiutumiskykyä ja osaamiskeskittymien syntymistä. Projektin erityisenä kehittämiskohteena on hajautetun projektityön tukeminen. Ajoneuvotietojärjestelmien käytettävyyden esiselvityksen myötä on luotu alustava valmius paikalliselle ja kansainväliselle koulutusverkostolle opetuksen ja tutkimuksen yhteistyön käynnistämiseksi.

Kasvatustieteellisen tutkimuksen painopiste on oppimisen perustutkimuksessa ja opettajankoulutuksen sovellusten kehittämisessä. Psykologinen tutkimus on kohdistunut taitojen kehittämisen perusteisiin eri alueilla ja pedagogisessa tutkimuksessa oppimisen mielekkyyden ja motivaation synty on ollut keskeinen tutkimuskohde. Tutkimusta on tehty yhteistyössä japanilaisten, amerikkalaisten, kanadalaisien ja venäläisten tutkimusyksiköiden ja tutkijoiden kanssa keräämällä yhteisiä tutkimus-aineistoja ja julkaisemalla tutkimustuloksia yhdessä.

SkilLab on kokeellisen psykologian tutkimuslaboratorio (perustettu 2004), joka tarjoaa teoreettisia ja kokeellisia välineitä ihmisen kokemuksen ja toiminnan eri puolien selvittelyyn. Tutkimuksen painopistealueina ovat lukuprosessin tutkimus, emotionaalinen dynamiikka, taitotoimintojen observointistrategiat ja liiketoiminnan organisoituminen. Tutkimuksissa hyödynnetään uusinta silmänliikemittaustekniikkaa, lihasten sähköisen aktiivisuuden mittausta ja sykevariabiliteetin analyysia.





## KOULUTUS

### Maisteriksi ja kandidaatiksi Kajaanista

Tutkintoon johtavaa koulutusta Kajaanin yliopistokeskuksessa toteuttavat yksiköt kuuluvat alansa tiedekuntiin: liikuntateknologian koulutusohjelma Jyväskylän yliopiston liikunta- ja terveystieteiden tiedekuntaan, opettajankoulutusyksikkö Oulun yliopiston kasvatustieteelliseen tiedekuntaan ja tietojenkäsittelytieteiden laitoksen Kajaanin yksikkö luonnontieteelliseen tiedekuntaan.

Kajaanin yliopistokeskuksessa oli kirjoilla olevia opiskelijoita kasvatustieteen tai filosofian maisterin (KM/FM) tutkinnon perustutkintokoulutuksissa suorittamassa luokanopettajan, varhaiskasvatuksen (lastentarhanopettajan), liikunnan aineenopettajan, ruotsin kielen kielikyly- ja aineenopettajan sekä matematiikan aineenopettajan pätevyksiä. Lisäksi muutokoulutuksena järjestettiin kuvataideopettajan (Virt@) maisteriohjelma Taideteollisen korkeakoulun kanssa. Aikuiskoulutus järjesti erityisluokanopettajien koulutuksen (40 op) pätevytymiskoulutuksena luokan- ja aineenopettajille Jyväskylän yliopiston kanssa sekä maahanmuuttajataustaisille opettajille Suoma-pätevytymiskoulutuksen. Aikuiskoulutus koordinoi maakunnallisesti opetusalan täydennyskoulutusta ja Kainuun AITO-työryhmää. Kainuun maakuntakorkeakoulun toimintaa kehitettiin yhdessä Kajaanin ammattikorkeakou-



lun ja Kainuun kesäyliopiston kanssa.

Tietojenkäsittelytieteissä filosofian maisterin (FM) tutkintoon tähtäävää koulutusta yliopistokeskuksessa annettiin ohjelmistotuotannon ja ohjelmistoliiketoiminnan suuntautumisvaihtoehdoissa. Mittalaitelaboratoriossa 2007 päättyneestä DIKO-koulutushankkeesta oli vielä opiskelijoita oli suorittamassa DI-tutkintoa. Laboratorioon sijoitettujen STO:n professorin ja assistentin opetustyö jatkui diplomityöntekijöiden ohjauksena pääasiassa fotonikkatiimissä. Vuokatissa Jyväskylän yliopisto järjesti liikuntateknologian muutokoulutusta. Kesällä 2008 suoritettiin uusi haku, josta 13 opiskelijaa aloitti opinnot syksyllä 2008. Lisäksi joulukuussa 2008 toteutettiin viides haku, jossa

valittiin 21 opiskelijaa.

### Kulttuurin maisteriohjelmalle jatkoa – Kuopion yliopisto aloittaa biotekniikan maisteriohjelman Sotkamossa

Kulttuuriteollisuuden maisteriohjelma 10.1.2005–21.12.2007 sai jatkoa syksyllä 2008 Lapin yliopiston otettua koulutusvastuun kulttuurialan yliopistollisten opintojen järjestämisestä Kajaanin yliopistokeskuksessa. Kulttuuriyrittäjyyden kansainvälinen maisteriohjelma ottaa uusia opiskelijoita keväällä 2009. Kuopion yliopisto aloittaa Sotkamon Biotekniikan laboratoriossa elintarvikebiotekniikan maisteriohjelman. Ristiinopiskelumahdollisuudet tulevat lisääntymään useamman yliopiston opetustarjonnan kasvaessa. Ristiinopiskelussa opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa soveltuvin osin opintojaksoja tai kokonaisen sivuaineen yliopistokeskuksen eri yksiköiden opetustarjonnasta. Opettajakoulutusyksikön ja tietojenkäsittelytieteiden opiskelijat ovat käyttäneet tätä mahdollisuutta eniten.

### Suoma – Maahanmuuttajataustaisten opettajien pätevyttämiskoulutus

Kajaanin yliopistokeskuksessa alkoi





uutena syyskuun alussa maahanmuuttajataustaisten opettajien pätevöittämissä koulutus. Koulutuksen järjestäjänä ovat Kajaanin opettajankoulutusyksikkö ja aikuiskoulutus.

Koulutus on työvoimapoliittista ja päättyy toukokuussa 2009. Koulutuksen laajuus on 45 opintopistettä sisältäen muun muassa opettajan pedagogisia opintoja, tieto- ja viestintätekniikkaa, opetushallintoa sekä työnhakuvalmennusta. Harjoittelujaksoja on yhteensä 25 opintopistettä.

Opiskelijat ovat Suomeen pysyvästi muuttaneita maahanmuuttajia, joilla on kotimaassa suoritettu opettajan pätevyden antanut korkeakoulututkinto. Opetushallituksen rinnastamis päätöksissä määritellään suoritettavat lisäopinnot kelpoisuuden saamiseksi viranhakijoina suomalaisiin kouluihin. Kaikki Suoma-opiskelijat ovat aineenopettajia. Heidän opetettavia aineita ovat suomen, karjalan, venäjän, unkarin ja englannin kieli, matemaattiset aineet, liikunta, kuvaamataito, historia ja psykologia.

### **Avoin yliopisto**

Yliopistokeskuksen avoin yliopisto koordinoi avoimen yliopiston toimintaa Kainuussa ja Ylä-Savossa sekä toteuttaa Oulun yliopiston kuuden tiedekunnan, mukaan luettuna Kajaanin opettajankoulutusyksikön, opetussuunnitelman mukaisia yliopisto-opintoja. Toteutuksessa oli kaikkien tiedekuntien arvosanakokonaisuuksia ja kursseja, uutena mm. italian ja japanin kieliopinnot sekä luonnontieteistä kemian ja matematiikan perusopintokokonaisuudet ja kasvatustieteistä erityispedagogiikan ja teknisen työn perusopintokokonaisuudet. Hoitotieteen väyläopinnot jatkuivat. Avoimen yliopiston opiskelijat tulivat pääsääntöisesti Kainuun alueelta. Vuoden 2008 aikana toteutettiin yhteensä 64 erillistä kurssia. Toteutuksessa oli yhteensä 17 eri arvosanakokonaisuutta, näistä 12 perusopintokokonaisuutta ja 5 aineopintokokonaisuutta. Opetustunteja oli yhteensä 1543 ja opiskelijoita (netto) yhteensä 452. Oulun

**VUOSIKERTOMUS 2008**



avoimen yliopiston toiminnasta vastaa Kajaanissa kokopäivätoiminen amanuessi ja osa-aikainen talousvastaava.

### **Tohtoriopintoja Kajaanin kampuksella**

Tieteellisen jatkokoulutuksen tarve on tunnustettu Kajaanissa jo 1990-luvulla. Opettajankoulutusyksikössä sitä on toteutettu jo useita vuosia. Kajaanin korkeakouluyksiköiden kehittämisstrategiassa alueellinen jatkokoulutus käynnistettiin vuoden 2002 alussa.

Toiminta on jatkunut aikuiskoulutuksen organisoimana alueellisenä monitieteisenä tohtorihautomona,

jonka tarkoituksena on aktivoida ja rekrytoida tieteellisestä jatko-opiskelusta kiinnostuneita työelämässä olevia henkilöitä Kainuun ja Ylä-Savon alueella sekä järjestää erilaisia jatko-opiskelun valmennus- ja tukipalveluita tohtoriopintoihin. Jatko-opinnoista kiinnostuneille järjestetään valmennus-, koulutus- ja ohjaustoimintaa sekä pidemmälle edenneille jatko-opiskelijoille opintoja tukevia ja täydentäviä opintojaksoja.

Väitöskirjatyön loppuvaiheessa oleville opiskelijoille järjestetään mentoimintaa opinnäytetyön loppuun saattamiseksi. Tohtoriopinnoista kiinnostuneita on satakunta ja aktiivisia jatko-opintoja harjoittavia 20–30 henkilöä.



# YKSIKÖKATSAUKSET

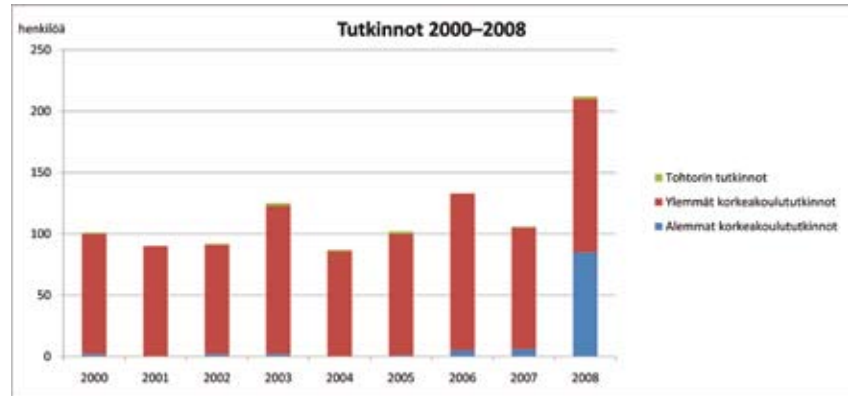
## Opettajankoulutusyksikkö

### Opettajankoulutus vahvistui – Pohjois-Suomen ensimmäinen erityispedagogiikan professori aloitti virassaan

Professuurit erityispedagogiikkaan ja liikuntakasvatukseen vahvistavat tutkimuksen ja opetuksen laatua ja tulevat edistämään huippututkimuksen uusiutumiskykyä ja kansainvälistymistä yliopistokeskuksessa ja tiedekunnassa. Aikuis-koulutuksessa korostuivat opetuksen ja kasvatuksen täydennyskoulutukset, tasa-arvokysymykset, työelämän ja työyhteisöjen kehittäminen, avoin yliopisto-opetus sekä yhteistyö konsortioyliopistojen ja Kajaanin ammattikorkeakoulun sekä Kainuun kesäyliopiston kanssa.

Kajaanin opettajankoulutusyksikkö säilytti asemansa suosittuna opiskelupaikkana. Yksikköön pyrki lähes tuhat hakijaa. Erityispedagogiikan oppiainekoulutusta vahvistettiin edelleen järjestelemällä yksikön opetus- ja tutkimusvirkoja yliopiston hallituksen 2006 tekemän päätöksen strategian mukaisesti. Opiskelijoiden ristiinopiskelu tietojenkäsittelytieteissä sekä muu yhteistyö tietojenkäsittelytieteiden yksikön kanssa tiivistyi.

Kajaanin opettajankoulutusyksikkö on ainoana opettajankoulutusta



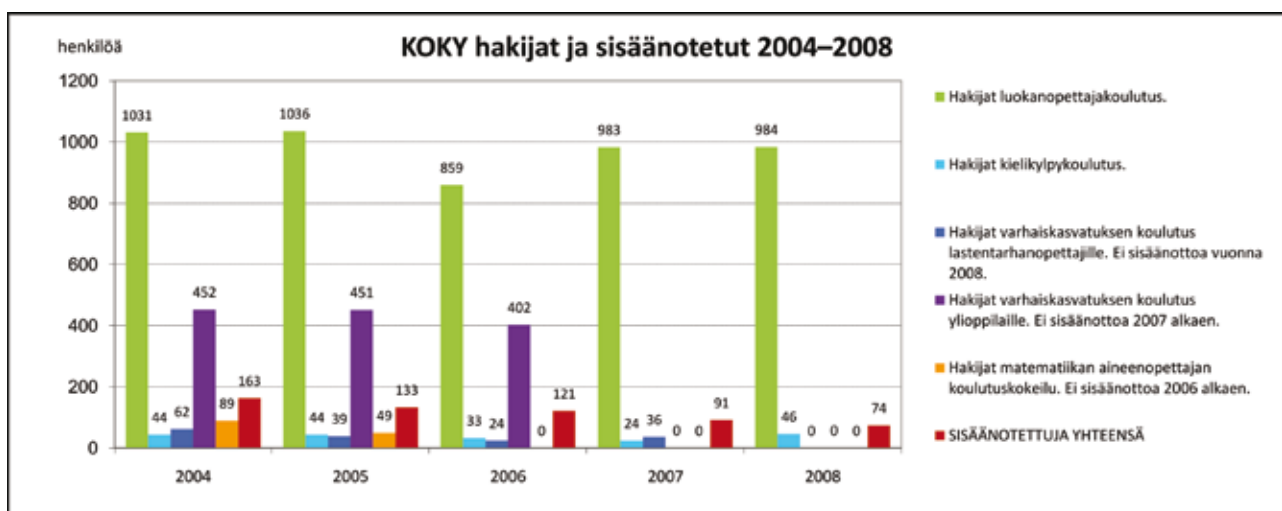
tarjoavana laitoksena Suomessa toteuttanut Opetusministeriön vuonna 2004 asettamat sisällölliset ja tiedolliset vaatimukset yrittäjyyskasvatuksen sisällyttämisestä luokanopettajaksi opiskelevien perustutkintoon. Yksikkö on edustettuna opetusministeriön yrittäjyyden ohjausryhmässä, jonka tehtävänä on valtakunnallinen kehittäminen ja koordinointi perusopetuksen, lukion ja ammatillisen koulutuksen osalta.

Yksikön kansainvälinen toiminta syventyi pitkäkestoisten tutkija- ja kouluttajavierailuiden ansiosta. Yhteistyö Kiinaan, Japaniin, Yhdysvaltoihin on merkittävää.

Varhaiskasvatuksen opiskelijoiden 30-vuotista satutuntiperinnettä jatkavat luokanopettajakoulutuksen opiskelijat Kajaanin kaupunkialueen

kirjastoissa sekä Kainuun keskussairaalan lastenosastolla. Vuonna 2008 järjestettyihin 160 satutuntiin osallistui Kajaanin kirjastojen lastenosastoilla yhteensä 1183 kävijää, joista lapsia oli 736. Vaasan kaupungin kirjastossa opettajankoulutusyksikön ruotsin kielen kielikylpyopiskelijat pitivät satutunteja suomeksi ja ruotsiksi yhteensä 59 kertaa. Vaasassa satutuokioihin osallistui 739 kävijää, joista lapsia oli 540.

Kajaanin normaalikoulun toiminta nojaa yliopistolliseen tutkimus- ja kehittämissuuntaan. Verkostoituvana opiskelu- ja harjoittelukoulukeskuksena koulu tekee yhteistyötä kenttäkoulujen kanssa työelämän valmiuksien kehittämisessä.





## Aikuiskoulutus

Aikuiskoulutuksessa koulutusmuotoja ovat ammatilliset erikoistumisopinnot, pätevyyskoulutukset, arvosanaopetus, täydennys- ja tilauskoulutukset sekä Studia Generalia -luentosarjat, teemaseminaarit ja yleisöluennot.

Työtä ja yrittäjyyttä taiteen ja kulttuurin senioriakatemialla -hanke aloitti toimintansa 1.6.2008 ja jatkuu 31.5.2011 saakka. Projektin tavoitteena on taide- ja kulttuurialan osaamisen kehittäminen, yrittäjyyden tukeminen ja muuttuviin työelämän tarpeisiin vastaaminen. Keskeisimpiä toimenpiteitä ovat taiteen ja kulttuurin alan yliopistollisten koulutusten toteuttaminen. Lisäksi panostetaan virtuaalisuuden ja kansainvälisyyden kehittämiseen.

Moninainen Voima -hanke jatkui helmikuun loppuun. Tasa-arvosuunnittelu käytännöksi 2007–2008 -hanke STM:n tilaamana jatkui huhtikuun loppuun. Hankkeessa toteutettiin 47 erillistä konsultointitilaisuutta vuonna 2008. Tasa-arvo Kainuun hyvinvoinnin, työllisyyden ja kilpailukyyn edistäjänä -hanke käynnistyi 1.5.2008.

Työelämän ja työyhteisöjen kehittämistoiminnassa merkittävimpinä kehittämiskohteina ja hankkeina olivat Kainuun maakunta -kuntayhtymän Hyvien työyhteisöjen Kainuu-Tykes-hankkeeseen toteutetut työyhteisöjen kehittämispalvelut 2005–2009, pitkäkestoisena asiantuntijakoulutuksena Kalajokilaakson koulutuskuntayhtymän vuosille 2006–2008 ja Kainuun ammattiopiston Oppisopimuspalveluiden vuosille 2008–2011 tilaamat Työnohjaajakoulutusohjelmat ja asiantuntijaluennot työhyvinvoinnin ja työorganisaatioiden kehittämistä.

Täydennyskoulutuksia järjestettiin vuonna 2008 yhteensä 50, joista pitkäkestoisia oli 31 ja lyhytkestoisia 19. Koulutuspäiviä oli 360, osallistujia koulutuksiin 2247, opetustunteja 2262 ja henkilötyövuosia 12. Edellisuosien tapaan aikuiskoulutuksen toiminnassa korostuivat pitkäkestoiset koulutukset sekä yhteistyö muiden koulutusorganisaatioiden kanssa.

VUOSIKERTOMUS 2008







Biotekniikan laboratorion toiminta kohdistui kolmeen osa-alueeseen: 1. Elintarvikkeiden ja maidon biotekniikkaosaamisen kehittäminen sisältäen siihen liittyvän metsämarjojen ja muiden biomassojen (yrtit, kasvit ym.) tutkimuksen ja tuotekehityksen. 2. Bioanalytiikka osaamisen vahvistaminen tutkimusalueilla mukaan lukien biosensoritutkimus ja -kehitys liittyen ihmisfysiologiaan (liikunta ja terveydenhoito) ja ympäristöön (vedet, kaivossektori). 3. Koulutus-, teknologiansiirto-, innovaatio- ja yrityspalvelutoimintojen kehittäminen sekä tutkimuksen ja innovaatiotoiminnan kansainvälisyyden kehittäminen ja verkottumisen laajentaminen. Bioalan tutkimustoiminnan kehittämisohjelma BIOKEHO ESR ja bioalan kehittämisohjelma BIOKEHO EAKR toimivat yllä mainituilla kolmella osa-alueella.

Elintarvikkebiotekniikan maisterikoulutus -hanke alkoi yhteistyönä Kuopion yliopiston kanssa. Sisäänotto oli 20 opiskelijaa, itse koulutus alkaa helmikuussa 2009. Tavoitteena myöhemmin on jatkuva koulutus.

Yksikkö toimii kansallisessa Mittaustekniikan osaamiskeskuksessa, sekä Measurepolis-ohjelmassa toimijana ja johtoryhmässä. Measurepolis-ohjelmassa Biotekniikan laboratorion oli hanke (BiMi2) suuntautuen ihmisfysiologiaan biomittauksiin ja ympäristö (kaivosvesien) analysointiin. Sensoreiden kehitys

myös kaivostoimintaan liittyviin vesianalyysihin on alkanut.

Laboratoriossa on meneillään kaksi TEKES-rahoitteista hanketta, joissa tutkitaan biomerkkiaineiden määrittämistä syljestä (MOSA) ja nopeaa bakteerien tunnistusmenetelmän kehittämistä (2-b-identification). Laboratorio oli myös mukana TEKES:n rahoittamassa Flavour Design hankkeessa yhteistyössä VTT:n, Turun yliopiston ja MTT:n kanssa.



## Mittalaitelaboratorio

Maailmanlaajuinen ja kansallinen talouskriisi löivät leimansa Milan toimintaan: ensimmäistä kertaa niin talouden kuin henkilöstönkin tunnusluvut pienenevät. Kajaanin UPM:n sulkeuspäätös vaikutti myös tutkimustoimintaan, kun yhteistyökumppani menetettiin maantieteellisesti läheltä omasta kaupungista. Milassa toimittiin kuitenkin niin, että toiminnan hallittu vakauttaminen onnistui ja loppuvuonna näkyvät tulevaan vuoteen olivat jo valoisimmat.

Tieteellisen työn tueksi koottu dosentti- ja professoritiimi jatkoi toimintaansa. Tiimiin on saatu talon ulkopuolella päätyötään tekevät dosentit sekä perusteknologiaan eli optiikkaan että pääsovellusalalle eli metsäteollisuuteen. Tutkimusryhmät toimivat kuudella sovellusalalla: paperi ja massa, mekaaninen puu, langaton instrumentointi, ympäristötekniikka ja liikuntatekniikka sekä pääasiassa kuvankäsittelytekniikkaa soveltava foniikkatiimi. Tiimityöskentelymalli säilytettiin entisellään, mikä piti toiminnan vakautta yllä suurten muutosten keskellä.

Mila sai tunnustusta työlleen, kun valtakunnallinen arviointilautakunta arvioi Milan tutkimustoiminnan tason hyväksi. Arvioinnin tulos saatiin vaiheessa, jossa positiivinen tunnustus auttoi ponnistelussa tutkimuksen ja talouden edellytysten turvaamiseksi.

Milan tutkimuksen rahoitus oli kokonaan projektoitu: tiimit vastasivat tutkimuksesta kukin omalla toimialallaan niin tutkimustyötä tehden kuin hallinnoiden projektejaan. Yhteiskunnallinen vaikuttavuus kanavoitiin yritysten kautta; kansainvälisyyttä toimintaan toivat niin Milassa vierailevat kansainväliset tutkijat ja opiskelijat kuin myös milalaisten työskentely ulkomailta eri yliopistoissa ja tutkimuslaitoksissa.





## Tietojenkäsittelytieteiden laitoksen Kajaanin yksikkö

Oulun yliopiston tietojenkäsittelytieteiden laitoksen (TOL) Kajaanin yksikkö tarjoaa viihtyisän ja nykyaikaisen pienen yksikön opiskeluilmapiirin suuren emolaitoksen tarjoamalla opetuksen eduilla. Modernien opetusteknologioiden avulla varmistetaan koko laitoksen opetushenkilöstön osaamisen välittäminen kaikille opiskelijoille. Opiskelijat suuntautuvat opiskeluun joko ohjelmistotuotantoon tai ohjelmistoliiketoimintaan. Yksiköstä on valmistunut vuoden 2008 loppuun mennessä kaikkiaan 25 filosofian maisteria.

Kajaanin yksikkö tekee yhteistyötä paikallisten yritysten kanssa niin opinnoissa kuin projekteissakin. Maaliskuussa päättyneessä CreaPro-hankkeessa tutkittiin ja kehitettiin organisaation toimintaprosesseja, analysointimenetelmiä ja -työvälineitä sekä luotiin kansainvälistä yhteistyöverkostoja ja toteutettiin kaksi seminaaria. CreaBase- ja CreaLearn-hankkeet käynnistyivät.

TOL:n Kajaanin yksikkö toteutti esiselvityksen Kajaanissa järjestettävän ajoneuvotietojärjestelmien käytettävyyden koulutuksen tarpeesta ja toteutusmahdollisuuksista. Esiselvityksen myötä on luotu alustava valmius paikalliselle ja kansainvälis-

le koulutusverkostolle opetuksen ja tutkimuksen yhteistyön käynnistämiseksi. Lopputuloksena on ehdotettu Kajaanissa järjestettävän ATJ-käytettävyyskoulutuksen opetuksen sisällön ja opetuksen mahdollista jakamista TOL:n ja Kajaanin AMK:n välillä.



Jyväskylän yliopiston liikuntateknologian muuntokoulutusohjelma alkoi Vuokatissa vuonna 2004 ja jatkui viireinä myös vuonna 2008. Koulutukseen hyväksyttävillä opiskelijoilla on ollut tutkinto tai lähes valmis tutkin-

to muuntokoulutukseen soveltuvaksi katsotuilta tekniikan ja informaatioteknologian aloilta joko yliopistosta tai ammattikorkeakoulusta. Itse muuntokoulutuksen sisältö perustuu Jyväskylän yliopiston liikuntabiologian laitoksen oppiaineisiin. Koulutusohjelmasta on 31.12.2008 mennessä valmistunut 15 liikuntatieteen maisteria.

Myös tohtorikoulutus on ollut Vuokatissa käynnissä jo vuodesta 2005 alkaen. Tavoitteena on, että ensimmäiset tohtorit valmistuisivat vuonna 2010. Tohtorikoulutusohjelma tuo merkittä-

vää alan tutkimusta Snowpolikseen Vuokatin alueelle ja toimii laadukkaan kansainvälisen tutkimustoiminnan selkärankana liikuntateknologian kehityksessä Vuokatissa. Tutkimuksella pyritään kehittämään menetelmiä ja laitteita, joilla voidaan monipuolisesti mitata ja demonstroida ihmisen liikumiseen liittyviä fysiologisia, neurofysiologisia ja mekaanisia vasteita ja mekanismeja.

Nämä toimet tähtäävät ohjelmalle asetettuihin tavoitteisiin, joiden pyrkimys on 1) tuottaa Kainuun maakuntaan ja Oulun lääniin ammattitaitoista liikuntateknologista osaamista, 2) kehittää liikuntateknologista yritys-lähtöistä tutkimusta Snowpolis-ympäristössä ja 3) synnyttää alueelle pysyvää kansainvälistä tutkimustoimintaa.





## Lönnrot-instituutti

Maa- ja metsätalousministeriön tilaama Alueellisen maaseutuohjelman 2000–2006 (ALMA) jälkiarviointi valmistui. Yksikössä toteutettiin arvioinnit Pohjois-Pohjanmaan liitolle, Pohjois-Pohjanmaan TE-keskukselle ja Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirille. Lisäksi valmistuivat Oulun lääninhallituksen kulttuuri- ja matkailuhankkeiden sekä Kaakkois-Suomi–Venäjä Naapuruusohjelmasta rahoitettujen Tacis-hankkeiden arvioinnit. Manner-Suomen maaseudun kehittämissuunnitelman 2007–2013 jatkuva arviointi käynnistyi. Tutkimushankkeet Suomen aluerakenteen muutoksesta ja innovaatioympäristöjen kehityksestä sekä Kainuun innovaatioympäristöstä aloitettiin. Nuorisolle suunnattuja palveluja maaseutualueilla tarkasteleva kansainvälinen Palma II -hanke käynnistyi. Yksikkö jatkoi aktiivista toimintaa useissa kansainvälisissä tutkimusverkostoissa.

Lönnrot-instituutti on mukana kahden, vuonna 2008 käynnistyneen Kai-

nuun maaseutua kehittävän teemaohjelman koordinoinnissa. Kainuun bioenergiaohjelmaa koordinoivan Bioenergian teemahankkeen tehtäviin kuuluu alan toimijoiden yhteistyön lisääminen, tiedotuksesta huolehtiminen ja ideoiden työstäminen rahoituskelpoisiksi hankkeiksi. Kainuun kyläteemaohjelmaa koordinoivan

ja kylien erikoistumista kehittävän Kainuun kyläteemahankkeen peruseriaatteena on asukkaiden, viranhaltijoiden ja luottamus henkilöiden välinen tasavertainen yhteissuunnittelu.

Kyläkalmistojen kenttätyötä jatkettiin Vienanmeren rannikolla ja Repolan alueella. Myös Vienan reitti



*Labyrintti Kuzovan saaristossa Vienan Kemin edustalla.*

-hankkeessa tehtiin kenttätöitä Vuokkiniemen ja valtakunnanrajan välillä yhdessä Kainuun maakunta -kuntayhtymän, Kainuun Museon, Kainuun ympäristökeskuksen sekä venäläisten osapuolten kanssa. Molemmista laaditaan julkaisu.

## Kirjasto

Kirjaston keskeiset tavoitteet/tehtävät olivat: 1) tarjota kirjaston kokonaiset asiakkaiden käyttöön 2) tarjota sopivat tilat ja laitteet opiskeluun ja tutkimukseen ja 3) järjestää tiedonhankinnan opetusta.

Tiedonhankinnan opetusta järjestettiin kirjastossa perustutkinto-opiskelijoiden lisäksi jatko-opiskelijolle, avoimen yliopiston ja aikuiskoulutuksen opiskelijoille, sekä tutkijoille, opettajille ja muulle henkilökunnalle (yhteensä 129 oppituntia 598 osallistujalle). Tiedonhakuja asiakkaille tehtiin 412 kappaletta. Kirjastokäyntejä oli 18 297 kappaletta. Paikallislainoja annettiin 14 297 kappaletta. Kaukolainoja saatiin 81, lisäksi yhteislainakirjoja 72 kappaletta. Kaukolainoja lähetettiin muille kirjastoille 246 kappaletta. Kirjoja hankittiin yhteensä 1004 nidettä (näistä ostettuja oli 562), lisäksi Mit-talaitelaboratorion ja Kajaanin TOL:n käsikirjastoihin luettelotiin 86 uutta

nidettä. Paperimuotoisia aikakauslehtiä tilattiin 104 vuosikertaa. Varastoista poistettiin 213 vuosikertaa

Rehtorin asettama tilaryhmä Kajaanin yliopistokeskuksen kirjasto- ja arkistotilojen järjestämiseksi sai raporttinsa valmiiksi kesäkuussa. Raportissa esitetään yliopistolle Kajaanin yliopistokeskuksen kirjaston tilojen peruskorjausta toteutettavaksi

vuonna 2010.

Kajaanin kirjastojen yhteisen informaation työsuhde jatkui vuonna 2008 Kajaanin yliopistokeskuksella ja jatkosta sovittiin myös vuodelle 2009. Informaatikko on jakanut työaikansa organisaatioiden kesken kunkin mak-suosuuden mukaan. Yhteislainaus yliopiston kirjaston ja Kajaanin AMK:n kirjaston välillä jatkui edelleen.



## Kulttuuriyrittäjyyden kansainvälinen maisteriohjelma



Lapin yliopiston Matkailun ja liiketoiminnan tiedekunnan hallinnoima Kulttuuriyrittäjyyden kansainvälisen maisteriohjelman valmistelu aloitettiin keväällä 2008 Kajaanin yliopistokeskuksen kanssa. Hanke on Kainuun ja Ylä-Savon sekä laajemmin myös Itä-Suomen luovien alojen kehittämiseen liittyvä maisteriohjelma, jonka pääasiallinen toteutuspaikka on Kajaani.

Ohjelmassa on yhteistyösopuolia seitsemästä EU-maasta ja Venäjältä. Ohjelmasta valmistuvat voivat työkennellä kulttuurialan yrittäjinä ja tuottajina, kulttuurihallinnon johto- ja asiantuntijatehtävissä, taide- ja kulttuurilaitosten ja kulttuurihallinnon johto- ja toimihenkilöinä sekä tuottajina. Kohdealueiden kuntiin pyritään saamaan kulttuuriyrittäjyyden ja -matkailun kehittämisprojekteja.

Tieteellinen ja tutkimusperusta sekä taiteellinen ja teknologinen perusta nivoutuvat Lapin yliopiston matkailun ja liiketoiminnan tiedekunnan yrittäjyys- ja liiketoimintaosaamiseen, taiteiden tiedekunnan mediaosaami-

seen, Lapin yliopiston EU- ja Venäjä-kulttuuriosaamiseen, ko. tiedekuntien ja Kajaanin yliopistokeskuksen kulttuuri-, aluekehittämis- ja kansainvälisyysosaamiseen sekä alojen keskinäiseen synergiaan.

Koulutusohjelma toteutetaan 1.5.2009–30.5.2011. Tutkinnon suorittamisaika riippuu opiskelijan aiemmista opinnoista. Koulutukseen hyväksyttäviltä voidaan maisteriohjelman sisältävien 120 op:n opintojen lisäksi vaatia täydentäviä opintoja, esim. kieliopintoja, menetelmäopintoja sekä pää- ja sivuaineen opintoja. Jokaiselle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma opiskelijan aiempien opintojen perusteella, jossa määritellään mahdolliset kandidaattitasoa täydentävät opinnot.

Pääaineena voi olla mediatiede tai liiketoimintaosaamiseen painottuva matkailututkimus. Pääaine määräytyy opiskelijan aikaisemman tutkinnon perusteella.

Ylä-Savossa on kehittänyt pitkäjänteisesti kysyntälähtöistä käytäntöpainotteista innovaatiopalvelumallia, joka suuntaa koulutus-, tutkimus- ja kehittämistoimintaa elinkeinoa hyödyttäviin kohteisiin. Korkeakouluasiamiestoiminta aloitettiin 2004, korkeakoulujen sopimus pohjainen yhteistyö syveni 2006 Oulun ja Kuopion yliopistojen, Savonia-ammattikorkeakoulun ja alueen välisellä sopimuksella. Innostuva ja oppiva Itä-Suomi (INNO-STU) -hanke 2006–2007 osallistui vii-

dentoista yrityksissä käyttöön otetun innovaation kehittämiseen. Niiden toteuttamiseksi tarvittiin 162 löydettyä innovaatioaihiota, 89 toteutettavuus selvitystä ja 31 kehittämisprojektiä; näihin osallistui eri tavoin 10 korkeakoulua. Hankkeen tuloksena oli myös aluekeskusohjelman ohjausryhmän hyväksymä "Ylä-Savon yritys lähtöinen innovaatiostrategia 2007–2013", jossa keskiöön nostettiin alueen jokainen yritys ja sen innovaatiotoiminta.

Strategia suuntaa panokset in-

novaatiotoiminnan tehostamiseen, innovatiivisten rakenteiden ja ympäristöjen kehittämiseen sekä innovaatiokulttuurin ja toimintatapojen kehittämiseen. Ylä-Savon Kehitys Oy koordinoi strategian toteuttamista. Innovaatioverkoston arviointityöpanjan perusteella Ylä-Savossa on hyvin selvillä kehittämisen kärkialat, toimintaperiaatteet ja työnjakoon liittyvät kysymykset, parannettavaa on niin strategiaperustassa kuin yhteisessä tekemisessäkin.

## Korkeakouluasiames



## RESURSSIT

### Tilat



Yliopistokeskuksen kampuksen tiloja hallinnoi Senaatti-kiinteistöt, kiinteistönhoidosta vastaa ISS, ja siivouksen hoitaa SOL. Kampuksella on tiloja 13 359 m<sup>2</sup> kymmenessä eri rakennuksessa. Mittalaitelaboratorio on luopunut osasta tiloistaan ja sillä on käytössään 2192 m<sup>2</sup> Kajaanin Teknologiakeskuksen tiloja ja 120 m<sup>2</sup> vuokrattuna Snowpolikselta. Tietojenkäsittelytieteiden Kajaanin toiminnoilla on 1606 m<sup>2</sup> vuokrattuna Kajaanin kaupungilta.

Kajaanihallissa on päivisin käytössä liikuntatilat 1038 m<sup>2</sup>. Biotekniikan laboratorio toimii Valiolta vuokratuissa 637 m<sup>2</sup>:n tiloissa Sotkamossa. Snowpoliksen tiloissa Vuokatissa toimii myös Jyväskylän yliopiston liikuntateknologian koulutusohjelma.

Rehtorin asettama työryhmä luovutti esityksensä kirjasto- ja arkistotilojen järjestelmiseksi. Kirjaston peruskorjausesitys sisältyy yliopiston TTS:aan.

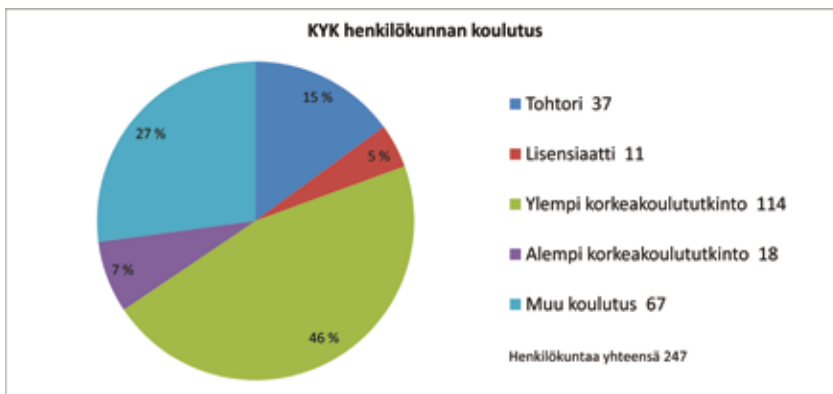
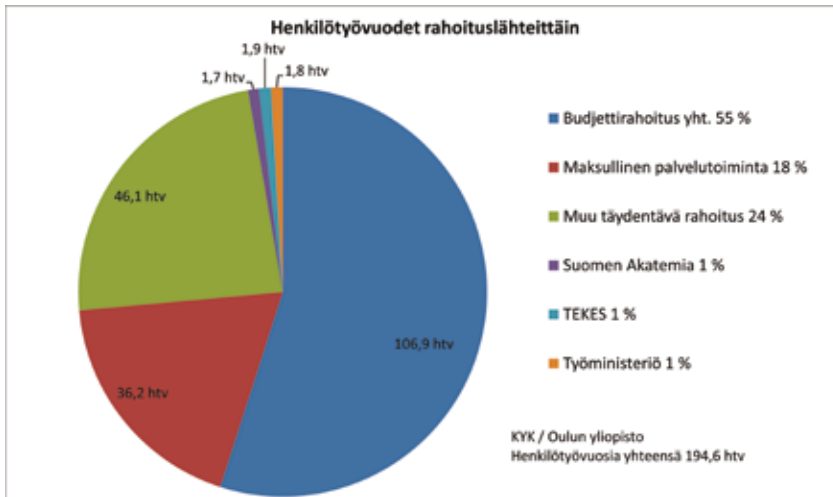
Kampuksen opetustilojen käyttöaste oli 71,9 %. Sitä vastoin TOL:n opetustilojen käyttöaste oli vain n. 16 %. Tilakustannukset olivat yhteensä 1,8 milj. euroa. Tavoitteena on tilojen käytön tiivistäminen kustannusten noustessa ja opiskelijamäärän laskiessa.

Henkilöstö- ja opiskelija ruokailusta vastaa kampuksella Fazer Amican ruokala Pedaköökki.





## Henkilöstö

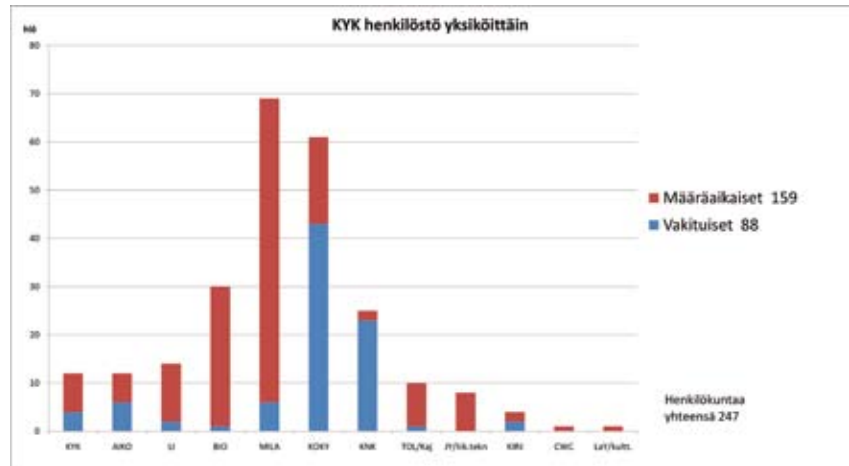


Kajaanin yliopistokeskuksessa noudatetaan Oulun yliopiston henkilöstöhallinnon ohjelmia ja ohjeita. Henkilöstösuunnitelmissa esitettiin virkanimikemuutoksia ja määräaikaisten virkasuhteiden vakinaistamisia. Opetus- ja tutkimushenkilöstön virkarakennemuutoksia on tarkasteltu yliopiston hallituksen päätöksen perusteella. Kehittämiskeskustelut käytiin yksiköittäin henkilökunnan kanssa.

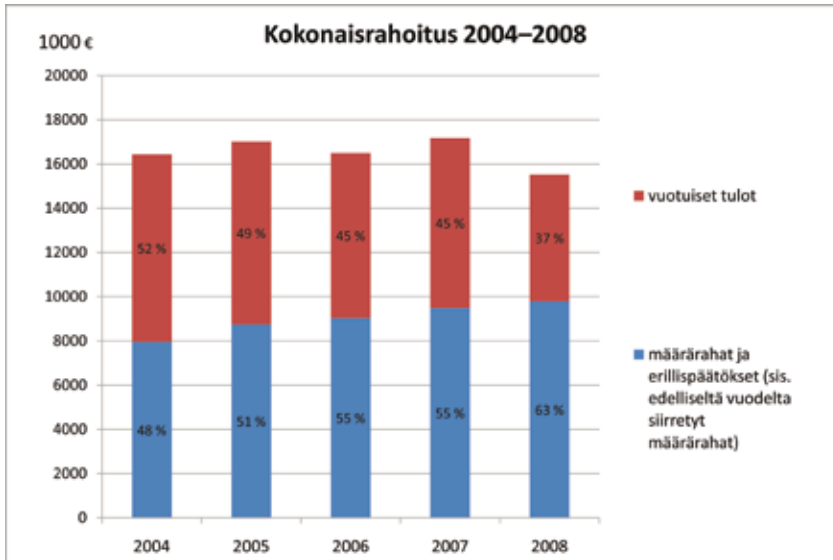
Yliopistokeskuksessa tehtiin yhteensä noin 203 henkilötyövuotta, josta Oulun yliopistossa 195, Jyväskylän yliopistossa 7 ja Lapin yliopistossa 1. Palveluksessa oli 247 henkilöä eri pituisissa virka- tai työsuhteissa. Erytispedagogiikan professori, sijoituspaikka Kajaani, täytettiin. Liikuntakasvatuksen professorin viran täyttö siirtyi. Biotekniikan laboratorion tutkimusjohtajan viran muuttaminen professoriksi on edelleen vireillä. Professoreja oli yliopistokeskuksen toiminnassa yhteensä 10.



Määräaikaisten palvelussuhteiden osuus (63 %) yliopistokeskuksessa (OY) on edelleen liian suuri ja palkkaus on täydentävän rahoituksen varassa (45 %). Henkilökunnasta ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneita oli 51 % ja tohtorin tutkinnon suorittaneita 15 %. EU-ohjelmien rahoituspäätösten viivästymisen takia henkilöstön palvelussuhteet ovat olleet valitettavan lyhyitä. Projektirahoitukseen liittyvät epävarmuustekijät hankkeiden jatkumisesta konkretisoituivat. Kajaanin oman palvelupisteen suunnittelu käynnistyi. Tuottavuusohjelman ja palvelukeskuksen aloittamisen aiheuttamia muutoksia on pyritty ennakoimaan muun muassa koulutuksella ja työnohjauksella, lisäksi kolme henkilötyökuukautta on suunnattu henkilöstön työhyvinvointiin. Virkistyspäivää retkeilyn merkeissä on vietetty kerran lukukaudessa ja järjestetty erilaisia juhla- ja muita tilaisuuksia henkilöstölle ja opiskelijoille. Työpaikkaliikuntaan on saatu yliopiston tukea aikaisempaa enemmän. Yliopistokeskuksen oman työhyvinvointi- ja kriisisuunnitelman teko aloitettiin.



## Talous



Kajaanin yliopistokeskuksen kokonaisrahoitus laski 17,2 milj. eurosta 15,5 miljoonaan euroon eli 1,7 milj. euroa edellisvuoteen verrattuna. Kokonaisuudessaan yliopistokeskuksen täydentävän rahoituksen osuus oli noin 43 % OPM:n erillisrahoitus huomioiden ja budjettirahoituksen osuus noin 57 % sisältäen edellisiltä

vuosilta siirtyneet määrärahat. Oulun yliopiston lisäksi luvuissa on mukana yhteistyöyliopistojen Jyväskylän ja Lapin Kainuussa olevat toiminnot. Edellisvuonna täydentävän rahoituksen osuus oli noin puolet rahoituksesta.

Rakennerahastokauden vaihtumisen ja uuden kauden rahoituspäätösten viivästyminen koetteli erityisesti

Oulun yliopiston yksiköitä, joiden täydentävä rahoitus romahti lähes 2 milj. euroa. Vajetta paikattiin osittain edellisiltä vuosilta siirtyneillä määrärahoilla ja osittain supistamalla toimintaa. Uudet rakennerahastohankkeet pääsivät alkamaan vasta vuoden 2008 lopulla. Tulorahoitus oli 5,7 milj. euroa. Siirtoaamisiin jäi 1,3 milj. euroa.

Vuotuista perusbudjettirahoitusta Oulun yliopiston yksiköillä (sis. normaalikoulun) on käytettävissä yhteensä 7,3 milj. euroa, mikä on vain 5 % Oulun yliopiston ja harjoittelukoulujen toimintamenojen budjettirahoituksesta. Lisäksi OPM:lta saatiin yliopistokeskuksen kehittämistä puoli miljoonaa. Jyväskylän ja Lapin yliopistojen toiminnot eivät saaneet budjettirahoitusta toimintaansa.

Yliopistokeskuksen menot olivat yhteensä 14,5 milj. euroa. Oulun yliopiston yksiköiden menot olivat 13,9 milj. euroa eli n. 1,5 milj. euroa pienemmät kuin edellisvuonna. Yliopistokeskuksen piirissä uutena toimijana Lapin yliopisto sai lääninhallitukselta rahoitusta kulttuuriyrittäjyyden maisteriohjelmaan. Sen menot olivat noin satatuhatta euroa ja Jyväskylän yliopiston liikuntateknologian menot olivat noin puoli miljoonaa.

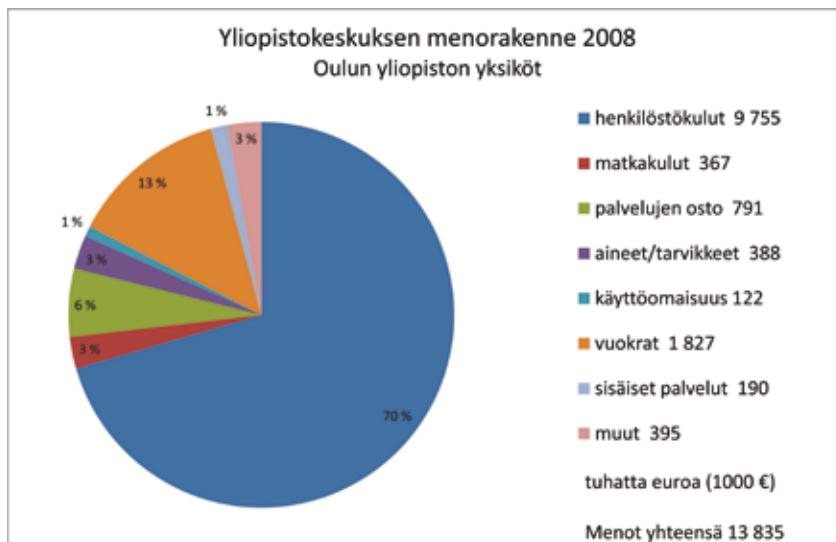
Oulun yliopiston yksiköiden menoista 61 % on katettu budjettirahoituksella ja erillispäätöksillä saaduilla määrärahoilla, 16 % menoista kohdistuu yhteisrahoitteiseen toimintaan, 7 % maksulliseen palvelutoimintaan ja 16 % tilivirastojen väliseen rahoitukseen, joka vuotta aikaisemmin oli 29 %. Tästä on nähtävissä rakennerahastorahoituksen välivuosi. Menorakenteessa painottuvat kasvaneet henkilöstömenot, joiden osuus oli 70 % kokonaismenoista ja vuokrat 13 %.



### Kajaanin yliopistokeskuksen rahoitus ja menot vuosina 2004–2008 (1 000 €)

	v. 2004	v. 2005	v. 2006	v. 2007	v. 2008
Määrärahat (sis. erillismr. ja siirtyneet)	7 948	8 742	9 037	9 489	9 780
Täydentävä rahoitus (tulot)	8 484	8 270	7 452	7 687	5 742
Menot	15 444	15 525	15 448	15 767	14 490
sisältää OY, JY ja LaY					





palvelujen ostot 6 % ja muut yhteensä 11 %.

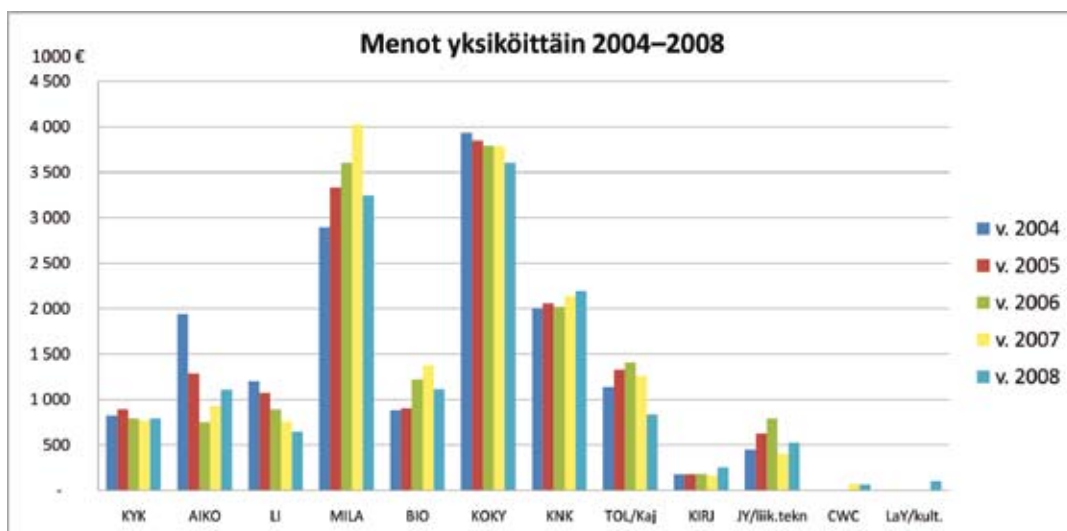
Suurin osa täydentävästä rahoituksesta tuli muilta valtion virastoilta, jotka jakavat mm. rakennerahasto-

rahoitusta TE-keskukselta, lääninhallitukselta ja Tekesiltä. Opettajankoulutusyksikkö sai Suomen Akatemian rahoitusta. Kajaanin kaupunki rahoitti Mittalaitelaboratorion ja tietojenkä-

sittelytieteiden toimintoja sopimuksen (2007–2012) mukaisesti ja Sotkamon kunta vastaavasti Biotekniikan laboratorion toimintaa. Sopimusten tarkistaminen tapahtuu vuonna 2009.

Yksiköittäin tarkasteltuna täydentävällä rahoituksella suhteellisesti eniten toimivat Mittalaitelaboratorio (ml. sähköos.) 84,7 % (ed. v. 95,2 %), Biotekniikanlaboratorio 82,7 % (90,0 %), aikuiskoulutus 78 % (80,9 %), ja Lönnrot-instituutti 74 % (83,2 %). CWC toimi Vuokatissa täysin täydentävällä rahoituksella samoin kuin Liikuntateknologian koulutus. Budjetti-rahoiukseen nojaavat normaalikoulu 99,4 % (99,3), kirjasto 97,9 % (96,7 %), opettajankoulutusyksikkö 93,5 % (86,9 %), ja tietojenkäsittelytieteet 71,7 % (41,9 %). Euromääräisesti kokonairahoitus oli suurin opettajankoulutusyksiköllä, vajaa 3,7 milj. euroa ja Mittalaitelaboratorio (ml. sähköosaston lahjoitusprofessoriin) jäi nyt toiseksi suurimmaksi 3,3 milj. eurolla, kolmantena edelleen normaalikoulu 2,3 milj. euroa.

Yliopistokeskuksen kehittämisharhoitusta (mom. 29.50.20.7.) saatiin 500.000 euroa ja sitä käytettiin 514.615 euroa edellisiltä vuosilta siirtyneet määrärahat huomioon ottaen. Määrällisesti eniten yliopistokeskusharhoitusta käytti Mittalaitelaboratorio (ml. sähköos.) lähes 290.000 euroa. Biotekniikan laboratorio ja tietojenkäsittelytieteiden Kajaanin toiminnot käyttivät yli 60.000 euroa.



## KANSAINVÄLINEN TOIMINTA



Kajaanin yliopistokeskuksella on Erasmus-sopimuksia Nyíregyházi Főiskolan (Nyíregyházan korkeakoulun) Unkarissa ja Liettuan Vilniaus pedagoginis universitetas (Vilnan pedagogisen yliopiston), ruotsalaisen Lundin yliopiston, italialaisen Università Tor Vergatan sekä saksalaisen Westsächsische Hochschule Zwickau kanssa. Erasmus-vaihto perustuu opiskelijoiden ja opettajien sekä muun henkilökunnan vaihtoon korkeakoulujen välillä. Opettajavierailut kestävät 1–2 viikkoa ja opiskelijavaihdot 4–12 kuukautta.

Kiinalaisen Zhejiangin yliopiston (Zhejiang University of Finance and Economics) ja venäläisen Moscow Psychological-Social Institutin kanssa solmittiin henkilökunta- ja opiskelijavaihtoon liittyvät sopimukset.

Pitkäaikaiset yhteydet kasvatus-tieteessä on Nordplus-verkoston ICE (Internordic Cooperation within Education), johon kuuluu kymmenen opettajankoulutusyksikköä kaikista Pohjoismaista mukaan lukien Grönlanti ja Färsaaret. Kajaani oli perustamassa, edelleen erittäin hyvin toimivaa verkostoa, vuonna 1990. Verkoston toimenkuvaan kuuluu opiskelija- ja opettajavaihto sekä vuosittain eri aihepiiristä järjestettävä intensiivikurssi. Kajaanilaiset opettajat ovat viime vuosina osallistuneet vaihtoon 2–4 opettajaa/vuosi. Intensiivikurssiin on osallistunut vuosittain kulloisenkin kurssin aihepiiristä vastaava opettaja ja muutama kiinnostunut opiskelija. Verkostovastaavat kustakin yksiköstä kokoontuvat vuosittain kehittämään ja arvioimaan yhteistyötä.

Yliopistokeskus on aluetutkimuksen kautta edustettuna sekä EU-komission arviointiverkostossa, jossa tarkastellaan maaseudun kehittämishohjelmia (The European Expert Committee on Evaluation of Rural Development programmes, 2007–2013) että EU-komission asettamassa maaseudun kehittämisen arviointiverkostossa (The European Evaluation Network for Rural Development).

Aluetutkimus on mukana UArctic Thematic Network -verkostossa, johon kuuluu venäläisiä ja norjalaisia yhteistyökumppaneita. Sillä on yhteistyökumppaneita myös muun muassa Petroskoin valtionyliopistosta, Venäjän Tiedeakatemian Petroskoin yksiköstä ja Karjalan tasavallan valtiollisesta kotoitumuseosta.

DESERVE – Delivering Services in Remote and Rural Areas -hanke (2004–2007) mainittiin hyvänä esimerkkinä onnistuneesta maaseudun tutkimus- ja kehittämishankkeesta Euroopan Komission julkaisussa ja OECD:n Suomen maaseutualueita käsittelevässä raportissa (2008). Aluetutkimuksen edustajat olivat mukana kutsuttuina asiantuntijoina Suomen delegaatiossa EU:n maaseutu- ja maatalouspolitiikan huippukokouksessa Kyprokella syksyllä 2008, Center for Ethics & Poverty Research -kokouksessa Salzburgissa aluetutkimuksen ja työmarkkinoiden työryhmässä sekä Bernissä, Sveitsissä ICICI 2008 -konferenssissa.

Biosensoritutkimuksessa kansainvälistä yhteistyötä tehdään isobritannialaisen Cranfield Universityn, italialaisen Università Tor Vergatan ja Università degli Studi di Firenzen sekä tanskalaisen Danish Technology Institutin ja romanialaisen University of Bucharestin kanssa. Biosensoritutkimuksen kautta yliopistokeskus on mukana Nordic Innovation Centerin (NICE) koordinoimassa (Micro and Nano technology) MNT-ERA- Net toiminnassa. Proteiinitutkimusyhteistyötä tehdään ruotsalaisen Lundin yliopiston ja norjalaisen University of Life Sciences Aas kanssa.

Tutkijavaihtoa toteutui mittaus- tekniikassa 23 henkilötyökuukautta. Liikuntamittaustiimissä työskenteli projektitutkija Moskovan valtionyliopistosta sekä fotonikkatiimissä kaksi tutkijaa Petroskoin valtionyliopistosta. Milan tukijoita vieraili japanilaisissa ja yhdysvaltalaisissa tutkimuslaitoksissa. Tutkimuskohteina olivat digitaalilografiamikroskopian mahdollisuudet biolääketieteessä sekä optisten parametrien tarkka määrittäminen.

VUOSIKERTOMUS 2008





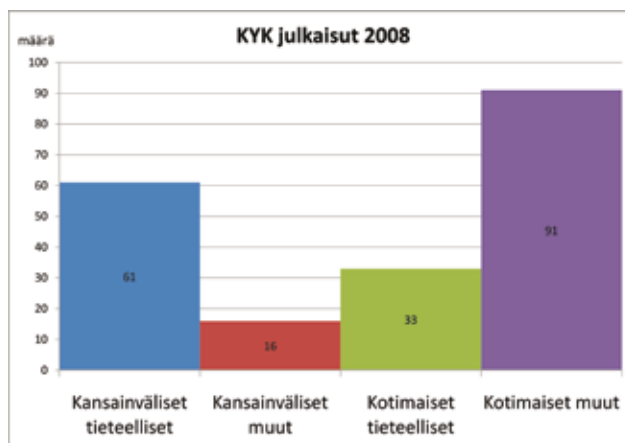
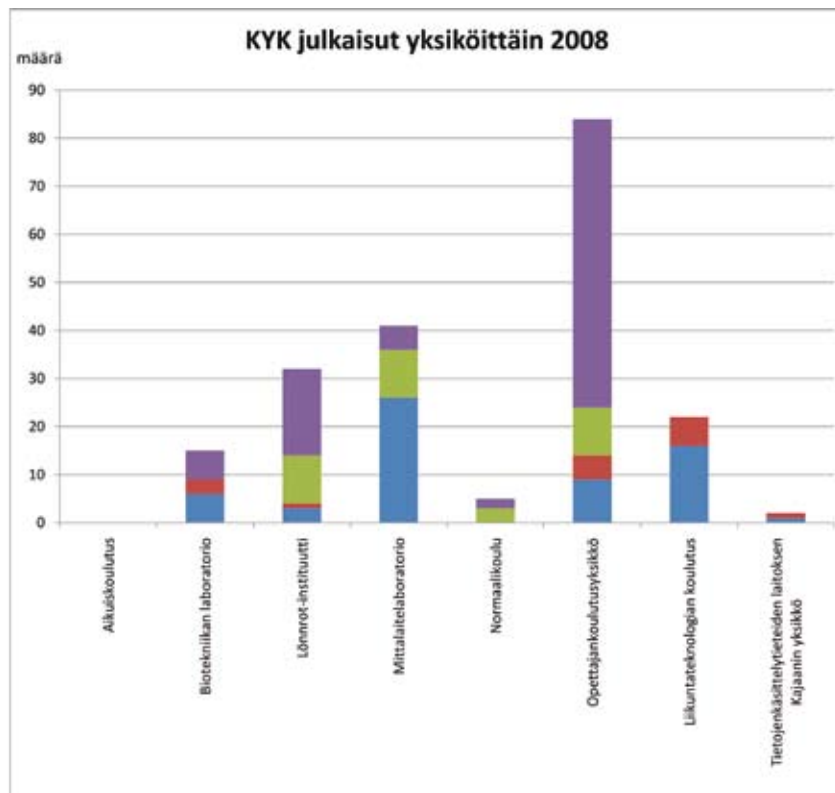
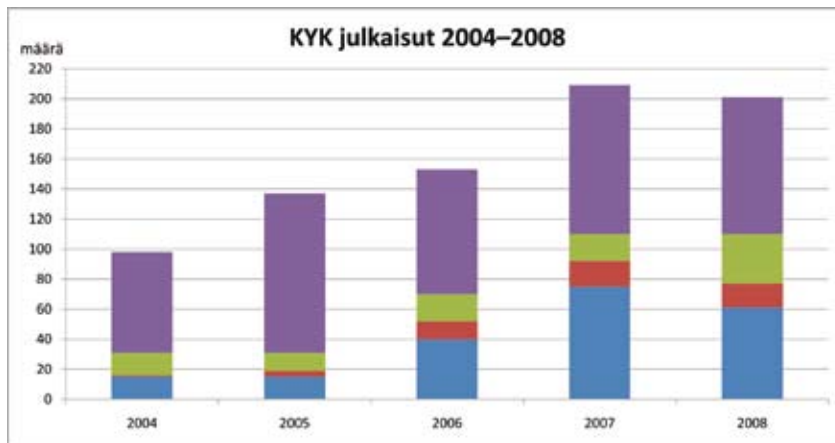
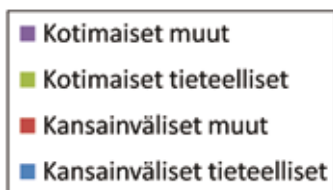
# JULKAISUT

## Kotimaisten tieteellisten julkaisujen määrä kasvoi vuonna 2008

Kajaanin yliopistokeskuksen tutkijat ja opetushenkilökunta tuotti entistä innokkaammin kotimaisia tieteellisiä julkaisuja. Vuonna 2008 julkaisuja oli yhteensä 201, joista ulkomailla tai kansainvälisissä tieteellisissä julkaisuissa ilmestyneitä oli 61 ja kansainvälisiä muita julkaisuja 16.

Kotimaisia tieteellisiä julkaisuja ilmestyi 33 ja kotimaisia muita julkaisuja 91. Julkaisujen määrä on vakiintunut kahteen sataan julkaisuun, sillä vuonna 2004 kokonaisjulkaisumäärä oli 110, vuonna 2005 140, vuonna 2006 170, vuonna 2007 209 ja vuonna 2008 201. Kansainvälisten julkaisujen määrä on kasvanut yliopistokeskuksen aloitusvuodesta yli 60 julkaisulla sekä kotimaisten lähes viidelläkymmenellä.

Kajaanin kampuslehden 10. vuosikertaa toimitettiin vuonna 2008 yhteensä yksitoista numeroa. Lehden arkisto sijaitsee nettiosoitteessa <http://www.kajaaninyliopistokeskus.oulu.fi/kampuslehti>.



# JOHTOKUNTA JA ORGANISAATIO

## *Kajaanin yliopistokeskuksen johtokunta vuosille 2007–2009*

### **Puheenjohtaja:**

Kajaanin yliopistokeskuksen johtaja, professori **Juhani Suortti**

### **Varsinaiset jäsenet:**

Professori Hannu Soini, Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden tdk  
 Professori Jouni Similä, OY, Luonnontieteellinen tdk, matemaattisten tieteiden laitos  
 Professori Timo Mäkikallio, OY, Lääketieteellinen tdk  
 Professori Risto Myllylä, OY, Teknillinen tdk, sähkö- ja tietotekniikan osasto  
 Kehittämisasiantuntija Soili Makkonen, Joensuun yliopisto  
 Vararehtori Timo Tiihonen, Jyväskylän yliopisto  
 Professori, varadekaani Atte von Wright, Kuopion yliopisto, Luonnon- ja ympäristötieteiden tdk  
 Vararehtori Jukka Mäkelä, Lapin yliopisto  
 Lehtori Anneli Pönnkö, Kajaanin yliopistokeskus, henkilökunta  
 Opiskelija Emilia Helle, Kajaanin opettajankoulutusyksikkö, Opela ry  
 Koulutustoimialan johtaja Anssi Tuominen, Kainuun maakunta -kuntayhtymä  
 Sivistosjohtaja Risto Brunou, Kajaanin kaupunki  
 Tulosaluejohtaja Mervi Widgren, Savonia-ammattikorkeakoulu, Iisalmen yksikkö  
 Johtaja Martti Artama, Metso Automation Oy  
 Toimitusjohtaja Mauri Kemppainen, Ebsolut Oy

### **Henkilökohtaiset varajäsenet:**

Hallintopäällikkö Mikko Isohanni  
 Professori Keijo Väänänen  
 Professori Timo Jämsä  
 Professori Olli Silven  
 Tutkimuspalvelupäällikkö Jari Ratilainen  
 Erikoissuunnittelija Toivo Takala

Dosentti, erikoistutkija Anja Lapveteläinen  
 Hallintojohtaja Juhani Lillberg  
 Kehityspäällikkö Tuula Honkanen  
 Opiskelija Sohvi Sundqvist  
 Yrittäjyysvalmentaja Olli Leppänen  
 Rehtori Arto Karjalainen  
 Kaupunginjohtaja Martti Harju  
 Tuotekehityspäällikkö Arvo Rahikkala  
 Yrittäjä Tuula Uitto-Korhonen





## Organisaatio



## Johtoryhmä ja esittelijät

### Johtoryhmä:

Juhani Suortti  
 Jouko Käsmä  
 Ari Heiskanen  
 Tuula Honkanen  
 Juha Kalliokoski  
 Vesa Linnamo  
 Jouni Ponnikas  
 Vesa Virtanen

### Esittelijät:

Anja Hongisto  
 Risto Hyvönen  
 Jouko Käsmä  
 Timo Mauno  
 Vuokko Tolonen-Junttila  
 Juha Vartiainen

### tehtävä:

professori, johtaja, johtokunnan puheenjohtaja, KYK  
 kehitysjohtaja (vs.), KYK  
 professori, yksikön esimies, TOL  
 kehityspäällikkö, yksikön esimies, AIKO  
 tutkimusjohtaja, yksikön esimies, MILA  
 professori, yksikön esimies, LT  
 erikoistutkija, yksikön esimies, LI  
 tutkimusjohtaja, yksikön esimies, BIO

### tehtävä:

amanuessi, henkilöstöasiat  
 kehityspäällikkö, tietohallinto  
 kehitysjohtaja (vs.), suunnittelu, kehittäminen, koordinointi  
 suunnittelija, tutkintohallinto ja opintoasiat  
 taloussuunnittelija, talous- ja tila-asiat  
 lehtori, kansainväliset ja viestintäasiat

# YHTEYSTIETOJA

## Kajaanin yliopistokeskus

### Hallintopalvelut

Seminaarinkatu 2  
PL 51, 87101 Kajaani  
(Käyntiosoite: Satamakatu 3)  
Puh. (08) 632 4611 (vaihte)  
Faksi (08) 632 4631  
Sähköposti: etunimi.sukunimi@oulu.fi  
www.kajaaninyliopistokeskus.oulu.fi

### Kampuksella sijaitseva toiminta:

#### Kajaanin opettajankoulutusyksikkö

www.kajaaninyliopistokeskus.oulu.fi/koky  
Luokanopettajien koulutus  
Varhaiskasvatuksen koulutus  
Lastentarhanopettajan tutkinnon tai LTO-kelpoisuuden sisältävän kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon suorittaneiden maisterin tutkintoon johtava koulutus  
Matematiikan aineenopettajien koulutuskokeilu  
Ruotsin kielen kielikylpyyn painottuva koulutuskokeilu  
Virt@III-kuvataideopetuksen maisteriohjelma etä- ja monimuoto-opiskeluna  
Kajaanin normaalikoulu  
IS-Center  
SkillLab

#### Aikuiskoulutus

Faksi (08) 632 4820  
www.kajaaninyliopistokeskus.oulu.fi/aikuiskoulutus  
www.kajaaninyliopistokeskus.oulu.fi/koulutus/avoin  
Eryisopettajaksi koulutus (40 op) luokan- ja aineenopettajille (JY)  
Suoma – Maahanmuuttajataustaisten opettajien pätevyyskoulutus

#### Lönnrot-instituutti

Faksi (08) 632 4820  
www.kajaaninyliopistokeskus.oulu.fi/lonnrot

#### Kirjasto

Faksi (08) 627 139  
www.kajaaninyliopistokeskus.oulu.fi/kirjasto

#### Kulttuuriyrittäjyyden kansainvälinen maisteriohjelma (LaY)

Lapin yliopisto / Kajaanin yliopistokeskus  
Seminaarinkatu 2  
87100 Kajaani  
Puh. 040 849 4569

### Muulla sijaitseva toiminta:

#### Biotekniikan laboratorio

Salmelantie 43  
88600 Sotkamo  
Puh. (08) 6332 1312, faksi (08) 6332 1313  
www.kajaaninyliopistokeskus.oulu.fi/bio  
Elintarvikebiotekniikan maisterikoulutus (muuntokoulutus) (KY)

#### CWC

Snowpolis  
Kidekuja 2  
88610 Vuokatti  
Puh. (08) 6178 682, faksi (08) 6178 681

#### Korkeakouluasiamies

Haukisaarentie 2, 74101 Iisalmi  
Puh. 044 785 6812, faksi (017) 255 6644  
www.savonia-amk.fi/iitu/tk/kkam

#### Liikuntateknologian koulutusohjelma Vuotech (JY)

Snowpolis  
Kidekuja 2  
88610 Vuokatti  
Puh. (08) 617 8642, faksi (08) 617 8641  
www.jyu.fi/sport/laitokset/liikuntabiologia/study/study6/vuotech  
Liikuntateknologian muuntokoulutus  
Liikuntateknologian tutkimusryhmä (OY/MILA)  
Snowpolis, Kidekuja 2, 88610 Vuokatti  
Puh. 044 514 0116

#### Mittalaitelaboratorio

Teknologiapuisto 127  
87400 Kajaani  
(Käyntiosoite: Kehräämöntie 7)  
Puh. (08) 614 9610, faksi (08) 614 9615  
www.mila.oulu.fi

#### Tietojenkäsittelytieteiden laitos Kajaanin yksikkö

PL 51, 87101 Kajaani  
(Käyntiosoite: Linnankatu 6)  
Puh. (08) 632 4611 (vaihte), faksi (08) 632 4881  
www.tol.oulu.fi/kajaani  
Ohjelmistotuotannon suuntautumisvaihtoehto  
Ohjelmistoliiketoiminnan suuntautumisvaihtoehto



# TOIMITUSTIEDOT

## **Toimituskunta**

Juhani Suortti  
Ari Heiskanen  
Anja Hongisto  
Tuula Honkanen  
Juha Kalliokoski  
Jouko Käsmä  
Vesa Linnamo  
Jouni Ponnikas  
Outi Vaattovaara  
Vesa Virtanen

## **Toimittajat**

Juha Vartiainen  
Marjo Hotta  
Tuula Nygård  
Vuokko Tolonen-Junttila  
yliopistokeskuksen viestintäryhmä

## **Graafinen suunnittelu**

Lauri Sonny

## **Kuvat**

Kajaanin yliopistokeskuksen kuva-arkistot  
Sirpa Filppula  
Tero Kesti  
Antti Kärkkäinen  
Heikki Rytkölä  
Lauri Sonny  
Jouni Taponen  
Vuokko Tolonen-Junttila  
Juha Vartiainen

## **Kirjapaino**

Kalevaprint Oy  
Oulu 2009

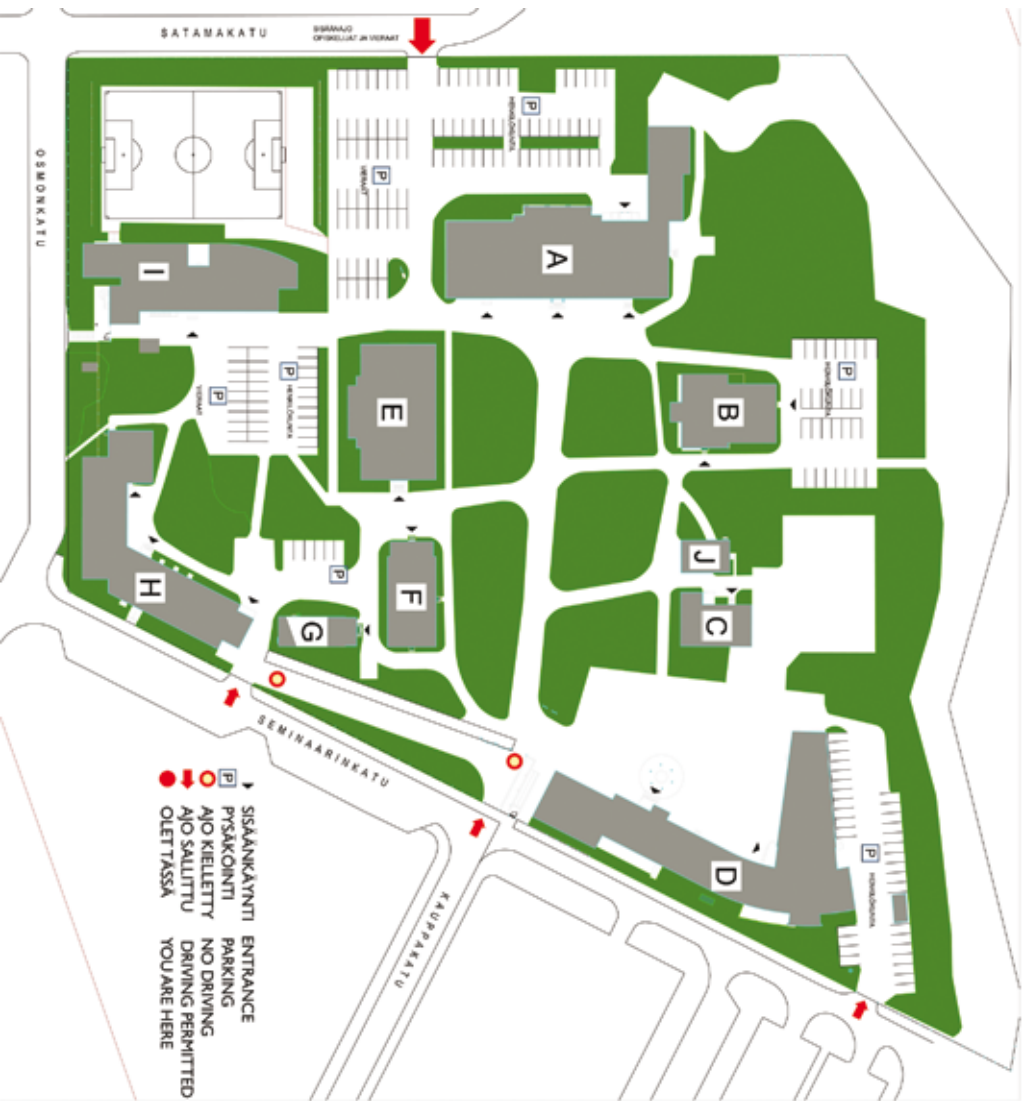
ISSN 1797-4814

# KAJAANIN YLIOPISTOKESKUS

## Kajaani University Consortium

# KAJAANIN KAMPUS

## Kajaani Campus



A	PÄÄRAKENNUS OPETTAJANKOULUTUSYKSIKÖ MARTTI HELAN SAU SEMINAARISALI KAIVIKOLO YTHS	A	MAIN BUILDING DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION MARTTI HELA HALL ACADEMIC AND CLASSROOM FACILITIES CAFE STUDENT HEALTH
B	HALLINTO	B	ADMINISTRATION
C	SILMU	C	SILMU EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT
D	NORMAALIKOULU	D	TEACHER TRAINING SCHOOL
E	KIRJASTO	E	LIBRARY
F	PUUTYÖT	F	WOODWORK
G	METALLITYÖT	G	METAL WORK
H	INTTERI LÖNNROTINSTITUUTTI AIKUSKOULUTUS JA AVOIN YLIOPISTO KAINULUN KESÄTUOPISTO RAVINTOLA PEDAKOOKKI	H	INTTERI LÖNNROT INSTITUTE CONTINUING EDUCATION AND OPEN UNIVERSITY SUMMER UNIVERSITY CAMPUS RESTAURANT PEDAKOOKKI
I	INTELLI IS-CENTER JA SKILLAB MUSIIKKI ERRO SIRILÄN SAU AHTI SONNINEN SAU	I	INTELLI IS-CENTER AND SKILLS LAB MUSIC FACILITIES ERRO SIRILÄ AUDITORIUM AHTI SONNINEN AUDITORIUM
J	AUTOTALLIT	J	GARAGE